

GÁBORÉLET

2021 JÚNIUS



Vakációóó!



Újra mienk a Zrínyi Kupa!



Kirándulások

Tartalomjegyzék

Vakáció!.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
A hónap sztárjai üzenték Nektek.....	6
Búcsúzó tanárunk.....	7
A hónap tanulói.....	10
Ti mondtátok-best of.....	11
E hónapban történt.....	12
Életképek.....	14

Gáborélet iskolai folyóirat

2020-21/8 (IX. évfolyam, 77. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Kiss Ramóna 7.a, Mervel Szonja 6.a, Csomor Kata 5.c, Nagy Janka 8.c, Csortán Dorottya 5.a, Radák Dóra 5.a, Radák Sára 5.a, Mészáros Maja 5.a, Máthé Csanád 5.a, Galambos Anna 6.a, Antal Antónió 8.a, Csánki Levente 5.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarvasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.edu.hu/>

Vakáció!



Kedves Gyerekek!

Végre eljött a pillanat, amire minden tanévben sokat vártok, itt az év vége, hamarosan kezdődik a nyári szünidő. De sajnos ezt a tanévet is megcsonkította a vírusjárvány, így két hónap is kimaradt az iskolába járásból, ami miatt talán most nem olyan nagy a várakozás a vakáció iránt. De reméljük, jövőre már zökkenőmentesen járhatunk iskolába, és várhatjuk az év végét! Júniusban gyakorlatilag már csak másfél hetet kell kibírnotok, ráadásul a tanév utolsó hetében sportnap és ballagás is lesz. Megérdemlitek a pihenést, hiszen sokat tanultatok a tanév során, sok megpróbáltatáson és nehézségen kellett átmennie mindenkinek, és a végére még nagyon szép versenyeredmények is akadtak, ezt szokás szerint az Aktuálisban olvashatjátok, illetve ehhez kapcsolódóan újra választottunk hónap tanulóit is. Utolsó tanévi számunkban egy picit összegyűjtöttük az elmúlt egy év történeteit a „Régen volt, hogy is volt” és a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?” című rovatainkban, azaz válogattunk interjúalanyaink legérdekesebb mondataiból. Szerencsére sok hírességet is megtudtunk szólaltatni, nekik nagyon hálásak vagyunk az interjúkért. A hónap sztárja rovatunkban ezúttal felidézzük, hogy ŐK egyénenként milyen hasznos, megfontolandó tanácsot, üzeneteket küldtek számotokra a tanév során. De azért természetesen nem maradhat el a „Ti mondtátok” című rovat tanévi „best of” összeállítása. Két kiváló pedagógus is búcsúzik, az „Életképekben” pedig ezúttal az osztálykirándulásokról láthattok képeket. Köszönjük az egész éves figyelmet, reméljük, ősszel újra olvashatjátok a suliójságot! Nagyon szép nyarat kívánunk mindenkinek!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?

„Számomra nem volt kérdés, hogy ifi leszek-e, vagy sem. Ezt láttam az egyik biztos módnak arra, hogy tarthassam a kapcsolatot, rendszeresen találkozhasak a 8 év alatt szerzett barátaimmal...”

/Zsurka Brúnó/

„Nézni a gyerekek lelkesedését, mosolyát, ez már önmagában elég elismerés szerintem mindannyiunknak. Igaz, hogy még csak egy éve vagyok ifi, de mindenkit biztatok arra, hogy próbálja ki, milyen...”

/Fehér Eszter/

„Így többet találkozhatok a régi osztálytársaimmal, akik szintén ifik, de számomra azért is megéri visszamenni, hogy találkozhasak a volt tanáraimmal, és láthassam, mennyi változáson fog végigmenni maga az iskola....”

/ Nguyen Doan Cuong Mátyás /

„Időt tölteni emberekkel, a kreativitásodat kivirágoztatni. Lehet programokat kitalálni és mindenféle feladatokat vezetni, és villogtatni a csodálatos táncstudásodat...”

/Pribék Lilla/

„Így lehetőségem van egy-egy iskolai rendezvényt, például a sulibulit vagy a farsangot a volt tanáraimmal együtt szervezni és kivitelezni, ami nagyon mulatságos tud lenni....”

/Demeter Dániel/

„A barátaimmal mindig is menőnek gondoltuk az ifiket, és mivel tanulóként megtapasztaltuk a legizgalmasabb programokat, kíváncsiak voltunk a másik oldalra is....”

/Kór-Hanák Nóra/

„Azért maradtam ifi, mert ott vannak még mindig a barátaim, akiktől nehezen tudok elszakadni, és szeretek visszatérni régi iskolámba, amikor csak lehetséges...”

/Gáspár Roland/

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt eltöltött évekre. Rovatunkban nagyon sok érdekességet idéztek fel az egykori diákjaink. Ezekből szemezgettünk most a tanév végén.

„Ma már különleges dolog, de akkoriban mindenkinek iskolai köpenyben kellett lennie egész nap, ez kötelező volt...”

(Gábor Éva, 1990-1996 között járt iskolánkba)

„Amikor a nyolcadikosok búcsúztak, minden végzős – de még a tanárok is – beöltöztek valaminek. Sokszor a lányok fiúknak, a fiúk lányoknak öltöztek...”

(Gábor Zsuzsanna, 1997-től volt iskolánk tanulója)

„Az iskolának akkor is ugyanaz volt a varázsereje, mint most. A családi légkör, a tanárok odafigyelése, szeretete, az iskolai programok, ifik. Ezt szerintem nem lehet egy kívülállónak elmagyarázni, ezt csak az érti, aki átélte/átéli...”

(Gaál Dorottya 1989-1993 között tanult intézményünkben)

„Ma már őskorinak számító DOS-os programokon gyakoroltunk és a Windows 95-ös gép kurióznak számított. Használtuk még a régi

vetítőgépeket, amik ma már muzeális darabok...”

(Rizner Diána, 1992-2000 között járt hozzánk)

„Minden év vége felé, amikor már jó volt az időjárás, az iskola ki lett vezényelve egy rétes-dombos helyre (ez volt a Diákönkormányzati nap), és ott különböző játékokkal és kihívásokkal töltöttek egy napot az iskola diákjai...”

(Kalash Kristóf 2003-tól 2011-ig volt iskolánk tanulója)

„Az állami ünnepeken alsó tagozaton kötelező volt a kisdobos, felső tagozaton az úttörő egyenruha viselése. Ünnepi bevezető szöveg valahogy így szólt: ’2214-es Szilágyi Erzsébet Úttörő csapat vigyázz, középre néz!’...”

(Gyimesi Zsolt 1982-1990 között járt iskolánkba)

„Kiváltság volt ügyeletesként portásként ’dolgozni’, hiszen egész nap a portán kellett ülni, így az órákra nem kellett bejárni...”

(Varga Zoltán, 2002-2010 között tanult iskolánkban)



A hónap sztárjai üzenték Nektek:



ARANYOSI PÉTER

„Járjatok társaságba, és próbáljátok szórakoztatni a barátaikat!”



GAZDAG DÁNIEL

„Dolgozzatok keményen, és soha ne adjátok fel az álmaitokat! Mindig annak van szerencséje, aki megdolgozik érte!”



KARAKAS HEDVIG

„Ne féljete az apróbb sikertelenségektől vagy nehéz időszakoktól, hiszen az a tanulás folyamata. Legyetek céltudatosak, akaratosak és kitartóak.”



TÓTH VERA

„Csak lazán, mert ha igazán ez a pályád, akkor nagyon sikeres leszel!”



DÉS LÁSZLÓ

„Sok munka és kíváncsiság. Amíg az ember kíváncsi a körülötte lévő világra, az emberek és a természet által alkotott sok szépségre, addig megőrzi az alkotó kedvét.”

EMBER MÁRK

„Imádtam suliba járni. Hamar felfogtam, hogy ezek lesznek a legszabadabb éveim, utána minden csak nehezebb lesz. Igyekeztem ezeket az iskolai éveket „kimaxolni”.”



PÁL DÉMES

„Egy egészséges izgalom nem baj, ha van, mert onnan lehet tudni, hogy egy dolog fontos nekünk, van tétje.”

Búcsúzó tanárunk:

Kertész Ilona

- Ica néni nyugdíjba vonul...

Iskolánk Fő utcai épületének egyik igazán ikonikus alakja megy nyugdíjba a tanév végén. Aki ismerte, az biztos, hogy hasznát veszi annak a tudásnak, amit tőle kapott, és sokáig lesz hálás neki azokért az alapokért, amit kapott. Rengeteg ilyen visszacsatolást kapunk volt diákjainktól. Semmit nem szeretett félvállról venni, ha valamit csinált, azt mindig a legjobb tudása szerint tette. Azok a gyerekek pedig, akiket ő készített fel a versenyekre, szinte garantáltan sikeresek voltak. Mint ahogyan Ica néni tanári pályája is igen sikeres volt. Boldog nyugdíjas éveket kívánunk Neki!

1. Mikor került az iskolába, és miért épp ezt a sulit választotta?

A tanulmányaim után az első évemet a pályán egy újjépítésű iskolában kezdtem. Onnan kerültem ide, a mostani iskolámba. Már akkor láttam, hogy a másik iskolához képest ez egy kisebb, kevésbé tágas, ugyanakkor számomra barátságosabbnak tűnő iskola volt. Ezt az itt eltöltött több évtized be is igazolta, nem véletlen maradtam hű ehhez az iskolához. Itt már jól kialakult szokások, hagyományok voltak, a tantestület



összeszokott, egymást jól segítő közösség volt már akkor is. Nem csalódtam a választásomban, és remélem, én is jól szolgáltam az iskolámat az itt eltöltött évek alatt!

2. Mi a legszebb emléke az iskoláról?

Gondolom, itt egy konkrét esetet kellene felelevenítenem, valójában nagyon sok kedves emlék jön elő, ha visszaemlékezek. A rendezvényeink, mint pl. a farsang, az álló- és vándortáborok, túrák, kirándulások, gyerekprogramok sok-sok élményre

adtak lehetőséget. Számtalan verseny és egyéb program sok munkával, de kellő sikerrel is járt. Ami pedig a legfontosabb, hogy élveztem, élvezem a tanítást.

3. Miért szeretett itt tanítani?

Nagyon jó együttműködés volt az itt dolgozók között. Nem állítanám, hogy nem voltak nehézségeim, kudarcaim, de nagyon sok öröm és siker is ért. A visszajelzések alapján is azt érzem, ezt a pályát kellett választanom, és nagyvonalakban így kellett csinálnom, ahogy csináltam.

4. Mi a legviccesebb emléke?

Elég sok mosolyra okot adó dolog akadt. Azért két esetet leírok.

Amikor az egyik vándortáborunkban valamelyik faház lakói éjjel felriadtak, mert pelék látogatták meg őket. Már azt hittük, hogy a szabadban kell éjszakázniuk, de végül is sikerült távozásra bírni a kis látogatókat.

Az egyik fizika órán a borszeszégőt fel kellett tölteni denaturált szesszel, mert kifogyott. Megtöltöttem, nem gyulladt meg, kanócot cseréltem, mert hátha azzal van probléma, még mindig nem gyulladt meg. Egyszer csak az egyik gyerek megszólalt: Tanárnő, arra a flakonra, amiből tölteni tetszett, az van ráírva, hogy desztillált víz. Furcsa lett volna, ha vízzel is működött volna.

5. Voltak-e kedvenc osztályai, diákjai?

Ilyet a gyerekek megkérdeznék tőlem időnként, ha nem is pont így. Csak azt tudom válaszolni, amit akkor is. Minden osztály és minden diák más és más. Vannak erényeik és hibáik is. Akár a közösségeknek, akár az egyéneknek arra kell törekedni, hogy a jót erősítsék, a rosszat gyengítsék magukban és a környezetükben. Igyekeztem

megkeresni a jót a gyerekekben. Kinél könnyebben ment ez, kinél kicsit nehezebben. Persze voltak kellemes és kevésbé kellemes csalódásaim is. Ami talán nekem sokszor felmerülő kérdés volt, hogy mennyire sikerül éreztetnem azt, hogy elfogadlak téged, titeket. Természetesen voltak osztályok, diákok, akivel hosszabb-rövidebb időre nem túl jól alakult a kapcsolat, de úgy gondolom, hogy ez természetes dolog.

6. Mely tantárgyakat szerette leginkább tanítani?

Nem tudnék választani. Minden tantárgyammal megvan a maga szépsége és nehézsége is. A fizikában jó az, hogy a kísérletek érdekesebbé tudják tenni a tantárgyat. Jó az, ha a körülöttünk lévő jelenségeket megismerhetjük, értelmezhetjük. A matematika alapjainak jó megtanulására számtalan más területen szüksége lesz majd a tanulóknak. A megértésen alapuló, jól építkező, a gondolkodást igénylő és egyben fejlesztő tantárgynak tartom, és igyekeztem ezt képviselni. Na, és ott van

még az osztályfőnökség is. Nem könnyű feladat, de azokkal az osztályokkal ahol az ember osztályfőnök is mégiscsak sokoldalúbb kapcsolat tud kialakulni.

7. Mi az, ami a legjobban hiányozni fog az iskolából?

A gyerekek, a kollegák, a tanítás, a közös élmények, a sikerek és a kudarok, a mindennapok.

Búcsúzó tanárunk:

Kohári Margit

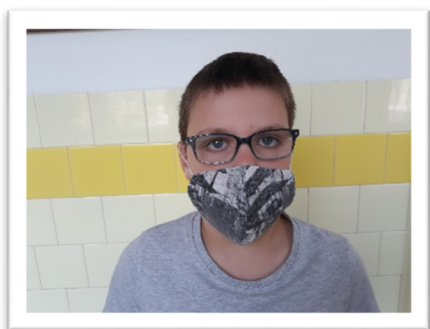


- Margit néni is nyugdíjba vonul...

„2013. november 13. óta, nem egészen 8 évet tanítottam a Nádasdy utcai épületben tanítóként. Voltak nehéz és voltak nagyon szép napok. Sok emlékekkel gazdagodtam. Szeretettel búcsúzom a kedves kollégáktól és a tanulóktól.”

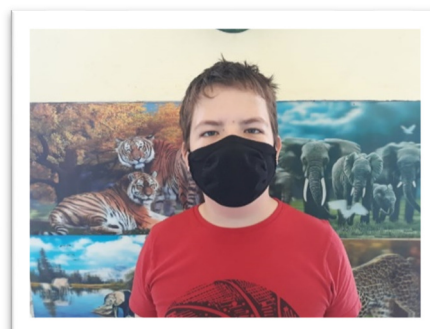
A hónap tanulói

májusban



Karászi Dávid 2.a

Azért fontos a tanulás, mert felnőtt korunkban sokat kell használni a tudásunkat, és én szeretek is tanulni. Szüleim ovis koromban sokat mondogatták, hogy tanulni kell majd a suliban, de most már csak akkor kell mondaniuk, ha nagyon fáradt vagyok. Kedvenc tantárgyam a matek. Délutánonként furulyára és szolfézsra járok, a vírushelyzet előtt pedig taekwondoztam is. Tagja voltam a Zrínyi matek versenyen első helyezést elért iskolai csapatnak. Sokat gyakoroltam rá, így nem izgultam. A szüleim nagyon megdicsértek. Szabadidőmben szeretek legózni, állatokat és tájakat fényképezni és könyvet olvasni. Még nem tudom, mi leszek, ha nagy leszek, de talán autókereskedő, mint az apukám. Azért szeretek ide járni, mert szeretem a tanáraimat, mert jól bánnak a gyerekekkel.



Ihász Miklós Márk 7.c

Azért fontos a tanulás, mert abból kell majd kiemelni néhány dolgot, amit az életben használni kell. Szüleim szavakkal és motivációs beszédekkel szoktak biztatni. Kedvenc tantárgyam a matek és az angol. A vírushelyzet előtt délutánonként matek szakkörre és taekwondo-ra jártam. Tagja voltam a 6 kerületet magában foglaló Zrínyi matek versenyen első helyezést elért iskolai csapatnak, és az egyéni versenyben 7. helyezett lettem. A feladatok inkább gondolkodtatóak voltak, mint nehezek, kicsit rövid idő volt a feladatokra, de nem volt vészes. Más matek versenyeken is szoktam indulni, de voltam már angol csapatversenyen is. Szabadidőmben sorozatokat nézek vagy a barátaimmal vagyok. Később fizika vagy más természettudományos vonalon szeretnék majd dolgozni elméleti munkában. A suliban jó az atmoszféra és kedvesek a tanárok.



Ti mondtátok... - *Best of*

„Protestáns vallások: református, evangélikus, autista...” (baptistára gondolt)

„Fagyáskor bekövetkező térfogatváltozás következményei: torokfájás, agykárosodás...”

Vezetéknév (angolul): „*cable name...*”

Az osztály 90%-ának lennie kell felszerelésnek, hogy tudjunk haladni. „*De mi nem is vagyunk annyian...*”

„A szeretet olyan, mint a padlófűtés: meleg és hasznos dolog az életünkben.”

Példa a kételtűekre: „*Mi is azok vagyunk, mert itt az iskolában is élünk, meg otthon is...*”

Rajzolj le egy amőbát!



„...”

„Az otthon addig tart, ameddig a wifi elér...”

Aktuális

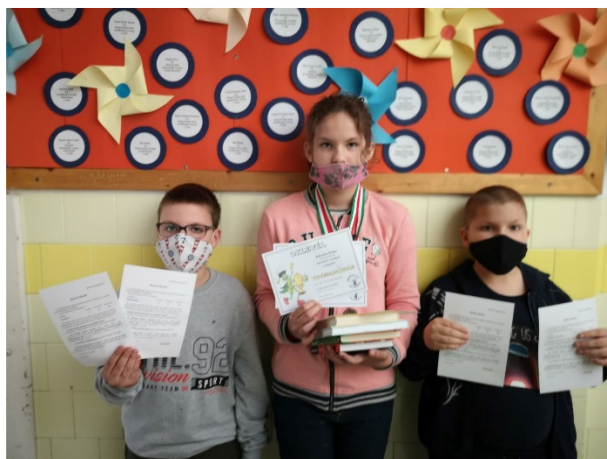
Májusi eredmények:

*Bendegúz Akadémia
Tudásbajnokság levelező verseny
megyei döntőjébe jutott tanulóink:*

Karászi Dávid (2.a) anyanyelv és matematika

Czap Roland (3.a) matematika és olvasás, szövegértés

Bede Orsolya (4.a) matematikából és angol nyelvből is az **1. helyen** végzett, így mindkét tantárgyból országos döntőbe jutott!!!



Újra iskolánk nyerte Zrínyi Kupát!
(hat kerület legjobban teljesítő iskolája lettünk a Zrínyi matematika versenyen)

Budapest IV.	1.	Kispesti Gábor Áron Általános Iskola	Budapest XIX.	1955
Budapest IV.	2.	Kőrösi Csoma Sándor Kéttannyelvű Ái.	Budapest IX.	1954
Budapest IV.	3.	Vajk-sziget Általános Iskola	Budapest XVIII.	1684
Budapest IV.	4.	Reménység Katolikus Általános Iskola	Budapest XIX.	1611
Budapest IV.	5.	Kapocs Magyar-Angol Két Tannyelvű Ái.	Budapest XVIII.	1609
Budapest IV.	6.	Gloriett Általános és Sportiskola	Budapest XVIII.	1603

A legjobban teljesítő versenyzőink: (adott évfolyam legjobban teljesítő három versenyzője)

Heves Kristóf (8.c), Joó Marcell Bálint (8.c), Le Hoang Dat (8.c) Hallgas Barnabás (4.b), Schiszler Nimród Lajos (4.b), Mátyás Lilla Nóra (4.b)

Ihász Miklós (7.c), Sárosi Máté (7.c), Vu Quynh Giao (7.c) Kósa Lili Sára (3.b), Bede Júlia (3.a), Hetzer Panna (3.b)

Nász Pálma (6.c), Várhegyi Dalma Judit (6.c), Ordas Roxán Irma (6.c) Kárási Dávid (2.a), Zalánay Zoé Boglárka (2.b), König Ádám (2.b)

Benedek Olivér (5.c), Vögyi-Tam Minh Tuan (5.c), Ruff Balázs András (5.c)

Szeretettel gratulálunk! 😊

Díjazottak

Csapatverseny

1.hely 8. osztály (Heves Kristóf András, Joó Marcell Bálint, Le Hoang Dat)

Egyéni

4.hely Heves Kristóf András (8.c)

6.hely Joó Marcell Bálint (8.c)

7.hely Ihász Miklós Márk (7.c)

11.hely Le Hoang Dat (8.c)

14.hely Nász Maja (5.c)



Csukás István rajzpályázat:

Gyimesi Zsófia (4.b) - **I. helyezés**



Varázsceruza kerületi rajzverseny

Nagy Leila Loretta (3.a) I. helyezés

Bede Júlia Róza (3.a) II. helyezés

Simon Aliz Marianna (5.b) II. helyezés

Galgóczi Marcell (2.a) III. helyezés











