

GÁBORÉLET

2021 FEBRUÁR



- * Osztályfarsangok,
- * Retró farsangok
- * Sztárinterjú Ember Márk
színész-zenésszel

Tartalomjegyzék

Furcsa farsang.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
A hónap sztárja: Ember Márk.....	7
Különleges tanári élmények.....	9
Az én sportom.....	10
A hónap könyve.....	11
E hónapban történt.....	12
Ismered madarainkat?.....	13
Környezetvédelmi, természetvédelmi világnapok.....	14
Ti mondtátok; A hónap vicce.....	15
Retro farsang.....	16

Gáborélet iskolai folyóirat

2021/22 (IX. évfolyam, 75. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Kiss Ramóna 7.a, Mervel Szonja 6.a, Galambos Anna 6.a, Csánki Levente 5.a, Csortán Dorottya 5.a, Radák Dóra 5.a, Radák Sára 5.a, Mészáros Maja 5.a, Máthé Csanád 5.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarvasági Andrea

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-9854 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <https://gaboriskola.edu.hu/>

facebook oldalunk: <https://www.facebook.com/kispestigaboraron/?ref=settings>

Furcsa farsang...



Kedves Gyerekek!

A februári hónap általában a tél búcsúztatásának, azaz a farsangnak az időszaka. Idén sajnos ez a vírushelyzet miatt nem valósulhatott meg úgy, ahogyan azt évek óta megszoktuk és nagyon szerettük. Ennek ellenére osztályfarsangokat meg lehetett tartani bizonyos keretek között, erről láthattok képes beszámolót az Életképekben. Volt online diszkó, és facebook oldalunkon visszaneézhetők régi farsangi táncok is. E havi számunkban pedig különleges, becsben tartott retro farsangi képeket láthattok a régi időkből. A „Különleges tanári élmények” rovatban Rácz Anna néni mesél első iskolai farsangjáról. Ezúttal is megszólaltatunk hírességet, a tinik körében igen népszerű színész-zenész-énekes, Ember Márk adott nekünk interjút. Új rovatokat is olvashattok. Egyrészt Örökös ÖKO-iskola révén Wolcán Kriszta néni ír havonta esedékes környezetvédelmi napokról, másrészt beindítjuk „Az én sportom” rovatot, ahol minden hónapban bemutatja valaki a sportágát, ezzel is ösztönözve benneteket a sportra, a mozgásra. Jelentkezik a múlt hónapban elindult „A hónap könyve” rovatunk, újabb régi Gáboros diák mesélt régi élményeiről, a „Régen volt, hogyan volt...” rovatban, de nem maradhattak ki a „Miért jó Gáboros ifinek lenni”, az „Ismered madarainkat?” az „E hónapban történt”, a „Ti mondtátok” és „A hónap vicce” rovataink sem. Ha pedig a telet elbúcsúztattuk, várjuk a tavaszt, és még nagyobb szeretettel a jövő Gáboros diákjait, akik majd szintén meggyőződhetnek arról, hogy Gáborosnak lenni jó!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Kór-Hanák Nóra

2011-ben kerültem ebbe a suliba, amikor még kicsi elsőként minden olyan nagynak tűnt. 2019-ben végeztem a Gáborban, jelenleg a Szent László Gimnázium angol szakára járok, lassan 2 éve. Elsősorban azért is maradtam ifi, mert nagyon sok csodálatos emlékem maradt a Gáboros éveimből, és gondoltam, ezeket gyarapítanám még egy darabig. Illetve több családtagom is ide járt, ami miatt egy pluszkötődésem van az iskola felé. A volt osztályomból többen is lettek ifik, aminek kifejezetten örülök. Így nem csak a legközelebbi barátaimmal élvezhetem az ifi lét rejtelmeit és izgalmait, hanem olyan volt osztálytársaimmal és évfolyamtársaimmal, akikkel nem tudok napi szinten találkozni. Ezeken kívül a barátaimmal mindig is menőnek gondoltuk az ifiket, és mivel tanulóként megtapasztaltuk a legizgalmasabb programokat, kíváncsiak voltunk a másik oldalra is. Eddig részt vettem a tavalyi sulibulin és a farsangon. A sulibulinál sajnos a délelőtti makettkészítésnél és egyéb szuper feladatoknál nem tudtam ott lenni, de a délutáni büfében én is besegítettem a barátaimnak a megszámlálhatatlan mennyiségű kenyérszelet bekenésében és osztogatásában. "Munkaidőnk" leteltével azért mi is megcsillogtattuk tánc tudásunkat a discoban. A farsang szintén nem telhetett el szórakozás és táncolás nélkül, ugyanis mindkét napon előadtuk az általunk készített koreográfiát, amivel heteket készültünk. Ezen a két napon a jósdá is kinyitott, ahol varázslatos képességeink által mondtuk meg a jövőt. Az egyetlen, amit sajnálok, hogy a Gábor táborba még nem tudtam ifiként menni. Szóval az ottani dolgokról nem sokat tudok, de az biztos, hogy tanulóként nagyon élveztem, és ez szerintem nem fog változni. Összességében azt mondanám, hogy mindenképp megéri ifinek jönni mind a barátok, az élmények és az emlékek miatt.

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Gyimesi Zsolt, a Fő utcai épület egykori diákja mesélt nekünk, akivel szintén iskolánkba járó lánya, Gyimesi Zsófia (4.b) készített interjút. (Plusz, kaptunk tőle retro farsangi képet 1985-ből diákként, illetve 1992-ből ifiként, lásd lentebb.)

Mikor jártál ide, és ki volt az osztályfőnököd?

1982-1990 között jártam a Gábor Áron Általános Iskolába, amikor azt még Gábor Andor Általános Iskolának hívták. A Fő utca neve is Gábor Andor utca volt. Szinte évről évre változtak az osztályfőnökeim. Első és második osztályban a tanító néni Jákfalvi Katalin, harmadik és negyedik osztályban Kertész Henrietta, ötödik és hatodik osztályban Vilcsek Ferenc, hetedik–nyolcadik osztályban (Dessewffyné) Szabó Erzsi néni volt.

Mennyiben volt más akkoriban az iskola és a tanulás?

Az épület homlokzatán érezhető volt az idő vasfoga, ablakok háromosztatú, zöldre mázolt, régi fa ablakok voltak. Az udvaron a dobogó már akkor is megvolt, nem volt szabad felmászni rá. Emlékeim szerint kissé romos volt. Az udvaron két kisebb épület is állt, amolyan garázsfélék. Az óvoda felőli még ma is áll. Az iskola bejáratával szemben ügyeletes fülkében ültek az ügyeletes diákok. A fülke világoszöld

(amolyan „kórházzöld”) színűre volt festve, belül pult, fogas és két szék szolgálta kényelmünket. Az iskola termeit és folyosóit alsós tagozatos koromban olajkályhákkal fűtötték, később lett központi fűtés. A kályhák üzemeltetését egy szakavatott személy - Gyula bácsi - látta el, aki az iskolában lakott, a mostani igazgatói iroda helyén. Ő volt a gondnok. Akkoriban kötelezően köpenyt kellett viselni, mely sötétkék színű, műszálas anyagú volt. Ezt a köpenyt szerette kiégetni az olajkályha, ha túl közel mentünk hozzá melegedni, ez természetesen téli történet volt. Ezen kívül a műszálas bundás kesztyűk halálának színhelyét is olajkályhák szolgáltatták, kuncaft volt bőven, mert akkoriban volt még igazi tél, nagy mennyiségű hóval. A tanítás más volt, mint manapság. Más tankönyvekből tanultunk, más volt a tanmenet, a kommunizmus szelleme mindent átszőtt, persze nekem ez akkor nem mondott túl sokat. Visszagondolva kedves emlékek közé sorolom a kisdobos és úttörő történeteket. A tanítás technikai felszereltsége táblából, krétából és írásvetítőből állt.

Milyen ma már különlegesnek mondható, emlékezetes iskolán kívüli események voltak akkoriban?

Az állami ünnepeket az iskolának akkoriban is meg kellett tartania. Ilyen volt pl. november 7-e, a nagy szocialista forradalom napja, május 1-je, a munka ünnepe, mely felvonulással is járt a Hősök tere környékén, április 4-e, Budapest „felszabadulásának” ünnepe a német iga alól. Az állami ünnepeket akkoriban az osztályterem oldalfalán lévő faliújságokon is célszerű volt megidézni, legalább is jó pontnak számított. Én gyakran vettem részt ilyen teremdekorálásban, és év végén a könyvjutalom és oklevél sem maradt el. Az állami ünnepeket alsó tagozaton kötelező volt a kisdobos, felső tagozaton az úttörő egyenruha viselése. Az iskolai csapat neve: 2214-es Szilágyi Erzsébet úttörőcsapat. Ünnepi bevezető szöveg valahogy így szólt: „2214-es Szilágyi Erzsébet Úttörő csapat vigyázz, középre néz!”, ehhez még dobpergés és zászló behozatal is járt.

A nyári táborok helyszínhelyei Káptalanfüred és Bélapátfalva, mely évente cserélte egymást. Iskolai viszonylatban a nyár többi napját napközis táborban is lehetett tölteni, Kőbánya-Kispesten a Köki Terminál helyén, amely egy fával sűrűn benőtt

park volt, nagyméretű sátrakkal és kisebb téglapépületekkel.

Mely tanáraidra emlékszel vissza szívesen?

Antónyi Ica nénire, aki egy idős pedagógus, napközis tanár volt. Szatmári Andrásra, a tornatanárra. Vilcsek Ferenc technikatanárra, (Dessewffyné) Szabó Erzsi nénire, aki magyar nyelvet, irodalmat, valamint orosz nyelvet tanított (ma igazgató néni). Ági nénire, aki rajzot és földrajzot tanított, Kertész Ica nénire, aki fizikát és kémiát tanított (mai napig is tanít), Somogyi Zoli bácsira, aki biológiát tanított (most is tanít) – ő többször is golyó rágógumikat osztogatott a helyes válaszkért.

Miért szerettél ide járni?

Elsősorban ide írtak be, mert közel volt az iskola. Ide járt a bátyám is, és a nagybátyám is itt tanult. Óvodás csoporttársak egy részét is ebbe az iskolába írták be. Az osztályközösség jó volt, nem voltak cikizések, nem voltak nagy balhék. Nyugis, átlagos osztály volt a miénk. Tanárok a tananyagot megértették velünk, valóban elmagyarázták a dolgokat.



A hónap sztárja:

EMBER MÁRK

A tinik körében igencsak nagy népszerűségnek örvendő színész-énekes-zenész több felejthetetlen alkotással rukkolt már elő. Főszereplő volt a nagyon befutott Pál utcai fiúk c. musicalben, de játszott A padlásban és A dzsungel könyvében is. Sok színházi szerepe mellett több televíziós sorozatban és filmben is feltűnt, míg talán legnagyobb sikerét tavaly A Dal eurovíziós dalválasztó show műsorában érte el, ahol a Tovább című számmal a legjobb 4 közé jutott. Laza stílusával, csodás hangjával fiatalok és idősek szimpátiáját egyaránt elnyeri. Nekünk is készséggel nyilatkozott, Radák Dóra (5.a) kérdéseire válaszolva.



Mikor kezdtél el az énekléssel foglalkozni?

Komolyabban az egyetemen kezdtem el az énekléssel foglalkozni, addig azt se nagyon tudtam, hogy tudok énekelni. :)

Szeretnél-e iskolába járni?

Imádtam suliba járni. Főleg a gimiben. Hamar felfogtam, hogy ezek lesznek a legszabadabb éveim, utána minden csak nehezebb lesz. Igyekeztem ezeket az iskolai éveket „kimaxolni”.

Melyek voltak a kedvenc tantárgyaid?

Irodalom, történelem, filozófia, dráma-elmélet.

Milyen iskolai csínytevéseid voltak?

Az titok. :) Egyszer majd megírom egy könyvben.

Hogyan jött az, hogy színész leszel?

Tulajdonképpen ezen kívül soha nem érdekelt igazán semmi más.

Kik a kedvenc színészeid, akikre igazán felnézel?

Hajduk Károly, Stohl András és Gados Béla

Hogy érzed magad a fellépések előtt?

Rettenetesen izgulok. :)

Mit szeretsz legjobban csinálni, és mi az, amitől leginkább irtózol?

Szeretek zenélni, sportolni, társasozni, de nagyon nem szeretek várakozni. Sehol. Semmiért.

Mit tartasz eddigi legnagyobb sikerednek?

Azt hogy elsőre felvettek a Színház- és Filmművészeti Egyetemre.

Ha lehetne egy kívánságod, mi lenne az?

Érjen már véget ez az egész pandémia örület!!

Radák Dóra 5.a



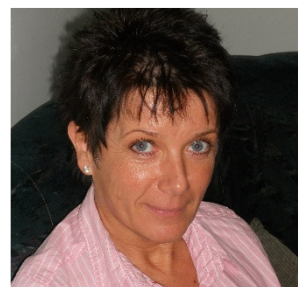
Ezzel a dallal jutott a legjobb 4 közé A Dal című televíziós versenyen:

<https://www.youtube.com/watch?v=ARHa4CeWY8Q>



Különleges tanári élmények

Rácz Anna nénivel



- Egy új élet kezdete, avagy az első Gáboros farsang

1996 tavaszán jártam először a Gábor iskolában egy állásinterjún. Kórádi Kriszta néni hívott ide tanítani, azóta is hálás vagyok neki ezért. Tetszett az iskola, szeptemberben el is kezdtem dolgozni. Teltek a mindennapok, hamar megszerettem a kicsi, családias iskolát, a gyerekeket és a kollegáimat.

A téli szünet után fura dologra lettem figyelmes. Egyre-másra hallottam a kollegáimtól, a gyerekektől, hogy a farsang így, a farsang úgy! El sem tudtam képzelni, mi fog itt farsang alkalmával történni! Mindenki jelmezekről pusmogott, zenéket hallgatott, válogatott, tombolatárgyakat vásárolt, szervezte a farsangi büfét, vagyis a feje tetején állt az egész iskola. Elkezdődtek a tanári műsor próbái, és egyszer csak a farsangi tanári produkcióban találtam magam, mint Törpilla. ☺ Igen meglepődtem, amikor az akkori igazgató nénit (Szentirmai Judit) megláttam Törpapa jelmezében. Eljártuk hát a táncot, ámulva néztem a kavalkádot, ami uralta az egész iskolát. Életre szóló élmény volt az ifik műsora is, és a rengeteg játék, vetélkedő, szellemkastély, no és a hajnalig tartó tánc. Menthetetlenül Gáboros lettem, tudtam, jó ide tartozni.

Aztán az élet úgy hozta, hogy Erzsi nénitől én vettem át a Diákönkormányzat vezetését. Ági nénivel közösen szervezzük minden évben a sulibulit, farsangot, sportnapot, tábort. Lelkesen, szívvel-lélekkel.

Pár éve jött az újabb meglepetés, a régi legendás ifigárda gyerekei az én osztályomban lettek elsősök. Czékmán Attila kislánya, Zsófi, Németi Gergő kisleánya, Vilmos, Gyimesi Zsolt kislánya, Zsófi... Szüleik a Gábor iskola diákjai voltak, ifiként visszajártak, és most az ő gyerekeik is Gáboros diákok. Remélem, pár év múlva ők is visszajárnak majd.... a kör bezárul, és értelmet nyer a mondat: Gáborosnak lenni jó!

Az én sportom – Máthé Csanád, úszás

Már kis koromban is nagyon szerettem a mozgást és a vizet, így szüleim beírtak a Vízimanók úszó-óvodába. (Ez a mostani egyesületem, a Kőbánya SC óvodája).

Hét évesen kezdtem el versenyezni.

Eddig a legjobb eredményem 200m mellen született, a Cápa Országos Regionális Bajnokságon 5. helyen végeztem.

Számomra az úszás nagyon sokat jelent. Megtanít küzdeni, nyerni és veszíteni, tudásra és, hogy dobogóra csak az áll fel, aki megküzd érte.

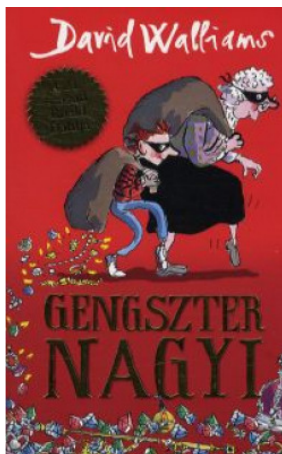
Ha meg tudom csinálni azt, amit edzőim elterveztek egy edzésen vagy versenyen, nagyon tudok neki örülni, mert akkor közelebb kerülök a céljaim eléréséhez.

Szeretnék bekerülni a Jövő bajnokai programba, de szeretek nagyot álmodni is. Titkos, hatalmas vágyam az olimpia.

Olyan embereknek ajánlom a versenyúszást, akik nagyon kitartóak és nem ijednek meg a sok munkától és a sok hajnali edzésről.



Máthé Csanád (5.a)



A hónap könyve

David Williams: Gengszter nagyi

Nemrég olvastam ki ezt a könyvet, erről írnék pár szót.

Ez egy viccekkel teli könyv, ami néhány helyen izgalmas, a vége eléggé szomorú, de az író ezt is viccessé tudta tenni.

Miről is szól a könyv?

Arról, hogy Ben, a főszereplő, az elején még nem szereti a nagyját, de a történet során nagyon megkedveli, ez természetesen annak köszönhető, hogy sok kalandot élnek át együtt. (Persze ez a kotnyeles szomszédnak is köszönhető 😊) Titkokra derül fény, van benne rablás, szó van a koronaékszerekről is, szóval változatos, izgalmas.

Remélem, elolvasod, ha igen, akkor bízik benne, hogy tetszeni fog neked is, és ajánlani fogod barátaidnak! Ha felkeltettem az érdeklődésed a könyvet megtalálhatod Márti néni könyvtárában, onnan vettem ki én is! ;)

Csортán Dorottya 5.a



E hónapban történt...

FONTOS ÉVFORDULÓK – JANUÁR

150 éve, 1871. február 2-án meghalt Báró Eötvös József, író, költő, akadémikus, az első felelős kormány oktatásügyi minisztere.

140 éve, 1881. február 3-án megszületett Galamb József gépészmérnök, a Ford Motor Company főmérnöke, a T-modell megalkotója.

50 éve, 1971. február 5-én meghalt Rákosi Mátyás, a „bölcs vezér”, aki 1952-53 között pártfőtitkár és a minisztertanács elnöke volt.

50 éve, 1971. február 9-én az Apollo 14 űrhajó visszatért a Holdról, ez volt az emberiség 3. Holdraszállása.

880 éve, 1141. február 13-án meghalt II. (Vak) Béla, magyar király.

880 éve, 1141. február 16-án még gyermekként magyar királlyá koronázták II. Gézát, a megvakított II. Béla fiát.

60 éve, 1961. február 21-én először lépett a nyilvánosság elé a Beatles-együttes a liverpooli Carven Clubban.

310 éve, 1711. február 21-én II. Rákóczi Ferenc örökre elhagyta Magyarországot.

200 éve, 1821. február 24-én Mexikó kinyilvánította függetlenségét Spanyolországtól.

Összeállította:

Banka Zoltán

Ismered madarainkat? – Február: Harkály



"Csőrével ösztöntől hajtván kopácsol
sokféle fát a tarkabarka harkály.
Igénye erre csak táplálkozáskor
van. Nincsen ezzel kapcsolatban aggály.
Tevékenységéhez roppant erő kell
és céltudat."

Lederer György: A harkály- részlet

A harkályok [vetélőujja](#) és erőteljes, a test súlyát alátámasztó kemény tollú farktollai lehetővé teszik a függőleges fatörzseken való mozgást. Hosszú, vésőszerű csőrükkel vágják ki a fa kergét, és hosszan kiölthető nyelvükkel húzzák ki alóla az élősködőket. Nyelvük lapos, vékony, enyhén elszarusodott, a végén kis, visszafelé hajló kampókkal. A legtöbb faj rovarvő, és zsákmányát fakéreg alatt, vagy pudvás fában keresi. Ehhez felfelé másznak a fán, és kopácsolással keresik az üreges helyeket. A koponya alkalmazkodott a rázkódások elviseléséhez.

Különleges képességük, hogy nagy erővel, gyorsan és hosszasan képesek a fán kopácsolni csőrükkel, és üreget vājni, akár táplálékért, akár fészkelőodú készítésének céljából. A kontyos feketeharkály képes egy nap akár 12 ezerszer a fához csapni a csőrét, és nem szenved agykárosodást. Egy harkály egy másodperc alatt 20 ütést is leadhat, és minden ütés sebessége 25 km/h a Nature 2006. októberi száma szerint.

A madárban, amelynek feje tízszer akkora erőhatásnak van kitéve, mint egy amerikai focistāe összefejeléskor, különleges fehérje képződik. Ez az úgynevezett tau-fehérje nem az agykárosodást jelzi, hanem éppen hogy beburkolja az agy idegsejtjeit, és így védi azokat a károsodásoktól. Az viszont még nem világos, hogy pontosan miként is védi meg a harkályt az agykárosodástól az emelkedett fehérjeszint.

Vicces, hogy a harkálynak van kis, közepes, és nagy nevezetű fajtája is! A Magyar Madártani És Természetvédelmi Egyesület oldalán (mme.hu/magyarorszag-madarai/csaladkereso/Harkalyfelék) címen sok érdekes infót találsz, sőt, ha a képre rákattintsz, az adott madárról bővebben olvashatsz.

Összegyűjtögette: Marika néni

Környezetvédelmi, természetvédelmi világnapok-jeles napok, érdekeségek - *Február*

Február 2. Vizes élőhelyek világnapja

A vizes területekről szóló, ún. Ramsari Egyezményt 1971. február 2-án írták alá az iráni Ramsar városában. A hivatalos neve a megállapodásnak: Egyezmény a nemzetközi jelentőségű vizes területekről, különösen, mint a vízimadarak tartózkodási helyéről. Ez volt az első olyan globális (nemzetközi) egyezmény, melynek célja a természetvédelem és a fenntartható hasznosítás, Magyarország 1979-ben csatlakozott.

Vizes területek azok a területek, ahol a természetnek és az ahhoz tartozó növény- és állatvilágnak a víz az elsődleges meghatározó tényező, mocsarak, ingoványos és tőzeges területek, vagy más vízi területek, melyek lehetnek természetesek, mesterségesek, ideiglenesek, és állandóak, folyó- vagy állóvízzel; édesvízűek avagy felsósak.

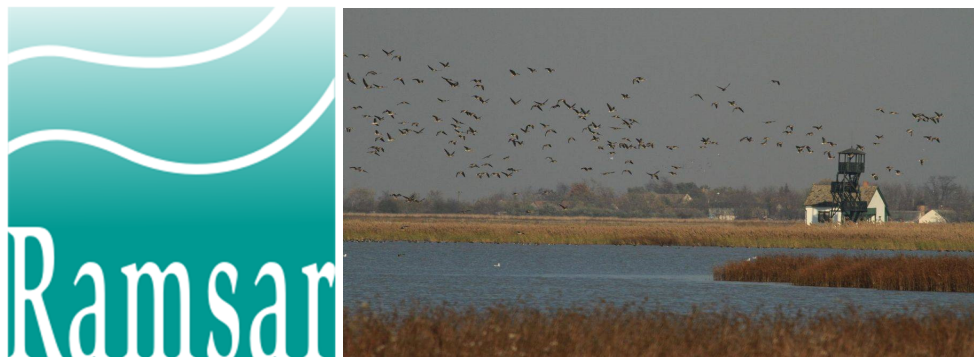
Miért kell megőriznünk a vizes területeket?

A vizes területek a világ legtermékenyebb területei közé tartoznak. A biológiai sokféleség bölcsői, vízutánpótlást biztosítanak és elsődleges élőhelyei sok növény- és állatfajnak. Nagyon sok madár-, emlős, hüllő-, kételtű-, hal- és gerinctelen fajnak adnak otthont.

Néhány magyarországi Ramsari terület:

Tatai-tavak, Kis-Balaton, Hortobágy, Velence és Dinnyés, Felső-kiskunsági szikes tavak, Fertő-tó, Felső-Tisza, Balaton (okt. 1. és ápr. 30. között), Ócsai-turjános, Izsáki Kolon-tó, Ipoly-völgy

Hazai Ramsari területeinken a következő fajok fordulnak elő: nagy kócsag, vetési lúd, nyári lúd, nagy lilik, tőkés réce, dankasirály, daru, füstös cankó, pajzsoscankó.



Wolcán Krisztina



Ti mondtátok...

Rajzolj le egy amőbát!



„...”

Miben találhatók vitaminok? „Sparban, CBA-ban...”

„Julius Caesar azt mondta, hogy holnap március 15, koronázzák meg. De helyette 20-an kést rántottak és beleszúrták, még a fia is...”



A hónap vicce

„- Ki volt I. András apja?- kérdezi a tanár.

- Nulladik András... – feleli a diák.”

(Mervel Szonja 6.a)

RETRO FARSANG - NÁDASDY UTCA



1981.



1985.



1987.



1987.



1997.



1998.



2006.



2008.



2008.



2009.



2009.



2012.

RETRO FARSANG - FŐ UTCA



1985.



1982.



1989.



1989.



1990.



1991.



1992.



1991.



2015.



2015.



2006.



2006.









