



Gáborélet

2019 március



**Farsang Fő utca
Vendégünk
Varga Marci bármixer**

Tartalomjegyzék

Tavaszcélzás.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
Bármixer a Gáborban.....	6
Nap-éj egyenlőség.....	8
A hónap tanára.....	10
A hónap tanulói.....	12
Ti mondtátok; A hónap vicce.....	13
Aktuális.....	14
Életképek.....	16

Gáborélet iskolai folyóirat

2019/3 (VII. évfolyam, 56. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Mózer Norbert 8.a, Schmalik Boglárka 8.a, Czekmán Zia 8.a, Bencze Brigitta 7.a, Varga Vivien 7.a, Otschepka Dzsenifer 7.a, Ács Máté 7.a,

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.extra.hu/>

Tavaszcélzás...



Kedves Gyerekek!

Eljött a március, így most már talán nemhiába várjuk a tavaszt. Ez az évszak az újjászületésről, a megújulásról, a virágzásról szól. Reméljük, nektek is sikerül még egyszer megújulnotok ebben a tanévben, hogy tehetségetek valóban kivirágozzon! Mert bizony mindenki tehetséges valamiben! Ezt máris bizonyítottátok, hiszen újra sok nagyszerű versenyeredmény született különböző területeken, ám ezek közül is kiemelkedik a Zrínyi területi matematikai verseny fantasztikus eredményssorozata, melynek nyomán örökre miénk lett a Zrínyi kupa. Ezt „Aktuális” rovatunkban olvashatjátok. Épp ezért igencsak nehéz volt a választás „A hónap tanulói” címre, mert nagyon sok sikerebbnél sikerebb tanulónk volt, akikre mind nagyon büszkék vagyunk. A tavasz természetesen nem jöhet el télbúcsúztató nélkül, e havi számunk kiemelten foglalkozik a nagy sikerű Fő utcai farsangi rendezvénnel, az „Életképek” című rovatunkban fotókat láthattok az eseményről. Egy vendégünk is érkezett a suliba Varga Márton személyében, aki bármixer-zsonglőrként a Művészeti Fesztiválunk egyik legnépszerűbb fellépője volt, és egykori Gáborosként szívesen tartott egy röpké bemutatóval tarkított rendkívüli osztályfőnöki órát a Nádasdy utcai épületben. Ezen kívül újra jelentkezik „A hónap tanára”, a „Ti mondtátok...”, „A Hónap vicce”, a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?” és a „Régen volt, hogy is volt...” rovatok is. Aztán pedig már nem sokára várhatjátok a tavaszi szünetet is.

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Tonka Petra

2017-ben ballagtam el a Gábor suliból, Kertész Ica néni osztályából. Szerettem ide járni, a közösséget is, ami miatt a mai napig visszajárok. Jelenleg a Pestszentlőrinci Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziumba járok turisztikai szakra. Sokszor gondolok vissza a „rég” sulimra. Suli mellett 6.-os korom óta Cross traininget edzek, előtte a Kispest SE-nél röplabdáztam. Nem is tudom, mi lenne velem a sport nélkül. Mint ahogy előző ifi társaimnál is olvashattátok, én is nagyon szeretem a közösséget. Diákként is mindig csodáltam az ifiket. Náluk mindig jó a hangulat, mindenki mindenkivel jóban van. 6.-os koromban, táborban határoztam el, hogy ha „nagy leszek”, én is ifi szeretnék lenni. Megjegyezném, hogy ez nem volt mindig így, mert az alsós táboros éveimben a tábor napjait gyakorlatilag sírással töltöttem. ☺ De már akkor tudtam, hogy az ifikre mindig számíthatok, vigasztaltak, mindent megtettek, hogy jól érezzem magam. 8.-os táborom (#sohaelnemfelejtős) után már alig vártam az első gyűlést. Emlékszem, az első volt a sulibuli, amire ifiként mentem, nagyon izgultam, de nagyon jól sikerült az is. Az első közös farsangi táncunk... Mind-mind olyan emlék, ami velem marad örökre. Megismertem fantasztikus embereket, akiket diákként annyira nem volt lehetőségem, és így én is a csapat tagja lehettem. Mellesleg így tudom tartani osztálytársaimmal és évfolyamtársaimmal is a kapcsolatot. A különböző programok kitalálása, megszervezése is egy nagyon izgalmas „feladat” (inkább kihívás), amit igazából nem is úgy fogunk fel, hogy „jaj, feladat...”, hanem, hogy milyen jó lesz látni a sok-sok boldog gyerkőcöt, akik élvezik, és örömmel játsszák azt, amit mi találtunk ki nekik. Nagyon szeretem a sulibulit, a Farsangot is, ami két nap bulizás, persze nagy figyelemmel jár. És a végére már jól el is fáradunk, de mindig jó kis történetek, emlékek születnek. A sportnapot pedig azért, mert utána már nemsokára jön a tábor. Ami a legeslegjobb. Tavaly voltam először ifiként, bele is pottyantam a mély vízbe, mert az akkori 7.-es osztályhoz mentem, akik nagyon rendesek, cukik voltak. Így nem volt semmi probléma. Már alig várom a következőt. Előtte még van egy kis „feladatunk” vele, de már biztos vagyok benne, hogy sok-sok mosolygós gyerkőc lesz körülöttünk. Ifiként teljesen más szemszögből láthatok mindent, az egész sulit, a környezetet, a tanárokat, ifi társaimat, mint diákként. Ez nagyon érdekes volt először, de már akkor tudtam, hogy ezt nagyon fogom szeretni.

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Pelyhe István, a Fő utcai épület egykori diákja mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1972-1980-ig jártam ide, Glück Ágnes volt az osztályfőnököm.

Mennyiben volt más akkoriban a tanítás és az iskola, mint most?

Akkoriban a kommunista korszak volt, sajnos majdnem mi tudtunk meg mindent utoljára. A tanítás elég színvonalas volt, nem tudom mi változott ebben azóta.

Milyen emlékezetes tanításon kívüli események voltak akkoriban?

Kisdobos- és úttörőavatások, kék és vörös nyakkendők avatása meg az ünnepélyek. Március 21-én volt mindig a kisdobos avatás, április 4-én az úttörőavatás, november 7-re pedig külön műsorunk volt egyszer az 5. osztályban. Akkoriban ezek voltak az ünnepnapok. De különlegesnek számít ma már, hogy akkoriban lövészet szakkör is volt.

Mely tanáraitra gondol vissza szívesen?

Belej Ferencné volt, aki megtanított írni, Szűcs Piri néni számolni. Balogh Jolánra, Wágner Kati néniére, az orosz tanító Nagy Péterné Zsuzsa néniére, Csepregi Éva néniére, Bohus Gáborra és feleségére, a napközis Tóth Marika néniére, Antonyi Tiborra és feleségére, Ica néniére, Bódis Gizi néniére, Jákfalvi Kati néniére emlékszem. Aztán az ebédosztó Éliás néniére és Gaál Piri néniére, és Anti bácsira, aki délutánonként az utolsó órán olajat öntött a kályhákba. Na és persze Kriszta néniére, aki hatalmas diszkókat tartott bátyjaival. Az igazgató Dr. Hodány Lászlóné volt, a gazdaságis Piller Lászlóné. Kertész Imre tanár úr fizikát, Sziklai Kati néni élővilág-földrajzot, valamilyen Márta néni éneket tanított.

Miért szeretett ide járni?

A lakásunktól nem volt messze a sulis, jók voltak a papírgyűjtések az osztályok között, az udvari évnnyitók és évrzárók, meg a nagy focik szünetekben.



Bármixer a Gáborban

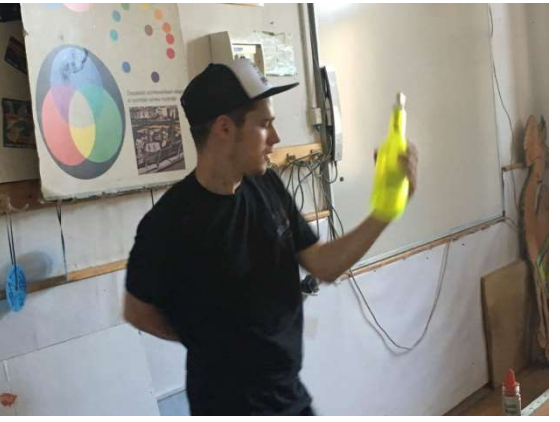


Az őszi Művészeti Fesztiválon megismert, és fellépésével iskolánkban nagy népszerűséget szerzett bármixer, Varga Márton látogatott meg minket, és mesélt nekünk karrierje alakulásáról egy rendkívüli osztályfőnöki óra keretében. Ő is ebből a suliból indult, de amikor még ide járt, Jókainak hívták ezt az iskolát. Szeretett ide járni, kedvenc tanárai Buszlai Kati néni, és Balázs András bácsi volt. Sok iskolai rendezvényen részt vett, amiket nagyon élvezett. Görkorcsolyázott, sportolt (babzsák labda) és zsonglörködött is, de végül bármixerként helyezkedett el, mivel ez lett a legnagyobb kedvence. Külföldön versenyzett még babzsák labdával Dániában, Amsterdamban, és Csehországban. Kimagasló eredményeket értek el, voltak világ- és Európa-bajnokságon is. Abban, hogy bármixer lett, az osztálytársai inspirációja és az ő saját érdeklődése

játszott közre leginkább. Amikor 22 éves lett, akkor kezdett hozzá egy mixer tanfolyam elvégzésével, és azóta már 10 éve ezzel foglalkozik. A tanfolyamon tanult az italok elkészítéséről és a dobálásról is. Barátaival egy héten 3-szor gyakorol 2-3 órát, ilyenkor meg szokták osztani egymással az új trükkjeiket, és tökéletesítik azokat. Nyáron a legfelkapottabbak, ilyenkor általában a Balatonon dolgozik, de rengeteg helyen volt már Magyarországon. Leggyakrabban a Deák téren (V. kerület) VI. kerületben, VII. kerületben és a Népligetnél (VIII. kerület) szoktak bármixerkedni. Általában felkérésekre szoktak dolgozni, esküvőkön, születésnapokon, bulikon és táboros rendezvényeken lépnek fel és vesznek részt. Ezek mellett versenyekre jár, Magyarországon és külföldön. Hazánkban még nem sikerült győznie, de egyre előrébb végez, legutóbb a 2. volt az országos bajnokságon. Ahhoz, hogy valaki kiváló bármixer lehessen, kitartásra, jó egyensúlyérzékre és sok gyakorlásra van szükség. Azonban vannak kisebb veszélyei is ennek a munkának, ha nem vigyázunk, égési sérüléseket és vágásokat szerezhethetünk.

Az előadáson részt vevők nagy öröme egy rövid zsonglőrbemutatót is tartott nekünk, amellyel teljesen lenyűgözött mindenkit. Nagy élménnyel gazdagodtunk ezen a napon.

Mózer Norbert 8.a



Nap-éj egyenlőség

A nap-éj egyenlőség ([latinul](#) *aequinotium*^[2]) egy csillagászati esemény, amelyben a földi [egyenlítő](#) síkja áthalad a [Nap](#) középpontján,^[3] ez évente kétszer fordul elő (március 21. és szeptember 23. körül).

Márciusi (tavaszi) nap-éj egyenlőség

A [Földön](#) a márciusi nap-éj egyenlőség napja általában [március 21.](#) (illetve [március 20.](#), ritkábban [március 19.](#), a naptárrendszer és a Föld mozgásának eltérései miatt). A [21. században](#) [2011](#) volt az utolsó olyan év ([közép-európai idő](#) szerint), amikor március 21-én következett be ez az időpont, innentől a század végéig mindig korábban lesz.^[4] 2011-ben ugyanis még március 21-ére esett a csillagászati tavasz kezdete, de mivel [2012 szökőév](#) volt, ezért ebben az évben 20-án reggel következett be. Ezt követően, mivel 365 napos évek jönnek, a nap-éj egyenlőség időpontja ismét egyre későbbre kezdett tolni, de [2015](#)-ben is még március 20-ára esett, nem sokkal [éjfél](#) előtt köszöntött be a csillagászati tavasz. Ezután, mielőtt még újra elérte volna a 21-ét, ismét szökőév jött, ezért [2016](#)-ban a nap-éj egyenlőség március 20-án reggelre került vissza. A négyévenkénti 45 perces csúszás azt eredményezi, hogy 2012-től [2047](#)-ig minden évben – közép-európai idő szerint – március 20-ára, [2048](#)-tól viszont már 19-ére esik a jeles nap, a tavasz kezdete – csillagászatilag. Mivel [2100](#)-ban kimarad (az egyébként négyévente esedékes) [február 29.](#), így 1 napot előrefelé mozdul el a folyamat, és [2102](#)-ben már – a [22. században](#) először – ismét 21-én következik be a természet újjászületésének e fontos szimbóluma.

Visszont mivel a Földön mindenhol ugyanabban az időpillanatban következik be, és csak [időzónánként](#) változik az időpontja, ez azt is jelenti, hogy [2050](#)-ben a legkeletebbre található időzónában helyi idő szerint ([UTC+14](#)) március 21-én, 0 óra 20 perckor következik be, tehát ott még a [század](#) közepéig kell várni a 21. század utolsó 21-ei nap-éj egyenlőségére.

Az északi félgömbön tavaszi nap-éj egyenlőségnek, a délin őszi nap-éj egyenlőségnek nevezik. A két féltekén ez a csillagászati [tavasz](#), illetve a csillagászati [ősz](#) kezdete is egyben.

Az időnként előforduló eltérés a naptári és csillagászati számítás között abból adódik, hogy a [római katolikus egyház](#) annak érdekében, hogy a [húsvét](#) időpontját egyszerűbben meg lehessen határozni, a nap-éj egyenlőség időpontját mindig március 21-ére teszi.

A nappal hossza a nap-éj egyenlőség időpontjában

A nap-éj egyenlőség idején a Nap és a Föld középpontját összekötő egyenesre merőlegesen, a Föld középpontjában állított sík a földfelszínből a [terminátornak](#) nevezett gömbi főkört metszi ki, amely ekkor az egyenlítőre és minden szélességi körre merőleges; ezeket felezi, amiből következik, hogy az egész Földön nap-éj egyenlőség van. Ezt a bevezető ábra is szemléletesen mutatja.

A geometriai magyarázattól eltérően a [nappal](#) és az [éjszaka](#) hossza a definícióból adódóan ekkor sem azonos. Az egyenlítőn a nappal megközelítőleg 12 perccel hosszabb az éjszakánál, és az eltérés az egyenlítőtől távolodva egyre jobban növekszik: a pólusoknál fél évig tart a nappal, és fél évig az éjszaka.^[5]

Nap-éj egyenlőségek és napfordulók időpontjai a Földön (UTC idő) ^[1]								
esemény	tavaszi nap-éj egyenlőség		nyári napforduló		ősz nap-éj egyenlőség		téli napforduló	
hónap	március		június		szeptember		december	
év	nap	idő	nap	idő	nap	idő	nap	idő
2010	20	17:32	21	11:28	23	03:09	21	23:38
2011	20	23:21	21	17:16	23	09:04	22	05:30
2012	20	05:14	20	23:09	22	14:49	21	11:12
2013	20	11:02	21	05:04	22	20:44	21	17:11
2014	20	16:57	21	10:51	23	02:29	21	23:03
2015	20	22:45	21	16:38	23	08:20	22	04:48
2016	20	04:30	20	22:34	22	14:21	21	10:44
2017	20	10:28	21	04:24	22	20:02	21	16:28
2018	20	16:15	21	10:07	23	01:54	21	22:23
2019	20	21:58	21	15:54	23	07:50	22	04:19
2020	20	03:50	20	21:44	22	13:31	21	10:02



Fodorné Balla Mária

A hónap tanára:

Molnár Edit

- Edit néni, ahogy eddig nem ismertétek

Az idei tanévben iskolánkba kerülő 1.b osztályosok osztályfőnöke 1985 óta tanít iskolánkban. Nagy lelkesedéssel vetette bele magát a kis elsősök iskolába szoktatásába, pótanyukaként terelgette a kis gyerekeket, akik aztán azóta igen felszabadult, iskolánkba gyorsan beilleszkedett vidám lurkókká váltak. Minderről a farsangi mulatságon is meggyőződhattünk, a kis elsősök igen színvonalas jelmezekkel, és úgy léptek fel, mintha már ezer éve ide járnának.



1. Miért pont a pedagógiai pályát választotta?

Erre nehéz röviden válaszolnom, valahogy így hozta az élet.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Bemondónő, színésznő, óvónő, focista, régész. De könyvtárosként végeztem, így aztán később tanító néni lettem.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Irodalom, történelem és a szünetek az órák között.

4. Voltak-e iskolai csínytevései?

Igen, nem is kevés, de ezt fedje a múlt homálya.

5. Miért pont az alsósok tanítását választotta?

Szeretem a kisgyerekeket, szeretek játszani, szeretek beszélgetni velük.

6. Mit szeret csinálni szabadidejében?

Kertben rendezkedni, barátokkal beszélgetni.

7. Hová szeret járni kirándulni?

Vízpartra, dombokhoz és oda, ahol van lángos és fagyi.

8. Mi a kedvenc háziállata?

A kutya és a macska. Két kandúr és egy uszár jár a nyomomban otthon.

9. Milyen zenét szeret hallgatni?

Rockot minden mennyiségben.

10. Mi a kedvenc étele?

Túrós palacsinta, eperfagyi, görögdinnye. Előtte egy kis csokoládé, utána francia krémes.

11. Melyik volt az eddigi legjobb farsangi élménye?

Mindig az adott évi a legjobb. De a Piroska és a farkas előadásunk hosszú ideig emlékezetes marad számomra.

12. Milyen gyerekeket szeret tanítani leginkább?

Kicsit csintalan, kicsit locsifecsi, nevetős, „igazi” gyerekeket, akik kíváncsiak a világra.

13. Mi volt az eddigi legemlékezetesebb pillanata az iskolában?

A tavalyi 8. osztályosok búcsúztatója, illetve amikor egy első osztályos kisfiú első nap első óra után közölte, hogy unalmas az iskola, inkább hazamegy játszani.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Csak egy lenne, hogy mindenki kapja meg azt, amire a legnagyobb szüksége van.

/A kérdéseket a Gáborélet szerkesztői állították össze./

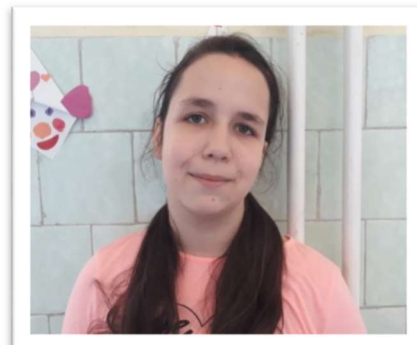
A hónap tanulói

februárban



Hallgas Barnabás 2.b

Azért fontos tanulni, hogy felnőtt korunkban okosak legyünk. Szüleimmel, ha jó eredményt érek el, akkor megünnepeljük, például elmegyünk valahová egy közös vacsorára. Kedvenc tantárgyaim a rajz, a matek, az olvasás és a technika. Csütörtök délutánként focira járok, de terveim szerint gitár- és zongoraórákra is szeretnék majd járni. A Zrínyi területi matematikai versenyen egyéniben 4. helyezést értem el, és tagja voltam a 3. helyezést elért csapatnak is. Nem izgultam nagyon, de azért kíváncsi voltam, hogy milyen lesz majd a verseny, a feladatok, hisz ez volt az első versenyem. Szabadidőmben gördeszkázni és legózni szeretek. Még nem tudom, mi szeretnék lenni, de a foci és a zene érdekel a legjobban. Szeretek ide járni, kedvesek a tanárok és jó itt tanulni.



Várhegyi Hajnal 7.c

A tanulás azért fontos, hogy tudjunk, és hogy mi választhassuk meg majd a munkánkat. A szüleim mindig megdicsérnek, ha jól teljesítek. A kedvenc tantárgyaim a matek, és minden természettudományi tárgy. Délutánonként iskolai szakkörökre és önvédelemre járok. A Zrínyi matematikai versenyen 1. helyet értem el, és országos döntőbe jutottam, tagja voltam az ugyanitt 2. helyet elért csapatnak, a kerületi kémia versenyen pedig szintén 1. helyezést értem el. De ezeken kívül több versenyen is voltam már. Versenyeken még mindig izgulok kicsit, de ez verseny közben magától elmúlik. Hobbim a rajzolás, az olvasás, az alvás és a zenehallgatás. Nem tudom még mi leszek majd, de a természettudományi pálya érdekel. Azért jó ide járni, mert a sulis nem nagy, kedvesek a tanárok és mindenki ismer mindenkit.



Ti mondtátok...

Mondjatok egy gabonafélét! „Ha átmegyünk a létra alatt, az szerencsétlenséget hoz...”

„1849-ben a magyarok a fénynél letették a fegyvert...” (Világosnál helyett)

„Az Amerikai Egyesült Államok első elnöke Denzel Washington volt...”
(George Washington helyett)



A hónap vicce

„- Pistike! Milyen ige a 'ver'? Cselekvő vagy szenvedő? – kérdezi a tanár.

- A tanár úrnak cselekvő, nekem pedig szenvedő..”.

(Ács Máté 7.a)

Aktuális

Februári eredmények:

Cselgáncs Serdülő "A" Országos Diákolimpia, Vásárosnamény:

Lakk Zsombor (8.c) - **I. hely**



Hevesy György kerületi kémiaverseny:

7. osztályosok:

Várhegyi Hajnal - **1. hely**

8. osztályosok:

Ország Júlia - **1. hely**

Gulyás András - **3.hely**



Nyolcadik alkalommal miénk a Zrínyi kupa!!!

Egymás után harmadik alkalommal nyertük meg, ezért ez a kupa a miénk maradhat.

A kupát minden évben a Zrínyi matematika verseny 14. körzetének legeredményesebb általános iskolája kapja. A körzet hat budapesti kerületet foglal magába. (IX. XVIII. XIX. XX. XXI. XXIII.)

A Zrínyi matematikai verseny részletes eredményei:

Várhegyi Hajnal (7.c) - **I. hely**

Ország Júlia (8.c) - **I. hely**
ORSZÁGOS DÖNTŐBE JUTOTTAK!



Hallgas Barnabás (2.b) – 4. hely,

Márta Kíra (5.c) – 8. hely,

Erdős Veronika Emese (7.c) – 10.hely

Vu Hoang Khang (5.c) – 11. hely,

Bede Anna Orsolya (2.a) – 17. hely,

Joó Marcell Bálint (6.c) – 17. hely

Csapatok:

Ihász Miklós Márk (5.c)

Márta Kíra (5.c)

Vu Hoang Khang (5.c) 5. osztály – **II. hely**



Bálint Márton (7.c)

Erdős Veronika Emese (7.c)

Várhegyi Hajnal (7.c) 7. osztály – **II. hely**



Bede Anna Orsolya (2.a)

Hallgas Barnabás (2.b)

Kovács Krisztián (2.b)

2. osztály – **III. hely**



Budapest 14. körzet

(IX., XVIII., XIX., XX., XXI., XXIII. kerületek) A körzet legeredményesebb matematika tanára: Sólyomné Ruttkay Éva



**MIVEL HÁROMSZOR EGYMÁS
UTÁN MEGNYERTÜK, EZÉRT
ÖRÖKRE MIÉNK
A ZRÍNYI KUPA!!!**









