

Gáborélet



2018 március
Farsang



Farsang a Nádasdy utcában
Sztárinterjú Kudász Gábor Arion
fotóművésszel

Tartalomjegyzék

Tavaszcímő.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
A hónap sztárja: Kudász Gábor Arion.....	6
A hónap tanára.....	8
A hónap tanulói.....	10
Jeles hagyományok.....	11
Ti mondtátok; A hónap vicce.....	13
Aktuális.....	14
Életképek.....	15

Gáborélet iskolai folyóirat

2018/3 (VI. évfolyam, 46. szám)

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Bollók Zoé 8.a, Demeter Dániel 7.a, Varga Vivien 6.a, Otschepka Dzsenifer 6.a, Lakatos Szintia 6.a, Herbály Kíra 5.b, Palágyi Petra 5.b, Schmálik Barbara 5.b

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.extra.hu/>

Tavaszcímzés...



Kedves Gyerekek!

Eljött a március, így most már talán nemhiába várjuk a tavaszt. Ez az évszak az újjászületésről, a megújulásról, a virágzásról szól. Reméljük, nektek is sikerül még egyszer megújulnotok ebben a tanévben, hogy tehetségetek valóban kivirágozzon! Mert bizony mindenki tehetséges valamiben. Ezt máris bizonyítottátok, hiszen újra sok nagyszerű versenyeredmény született különböző tantárgyi területeken, ezt „Aktuális” rovatunkban olvashatjátok. Igencsak nehéz volt a választás „A hónap tanulói” címre, mert nagyon sok sikeresebbnél sikeresebb tanulónk van mostanában, akikre mind nagyon büszkék vagyunk. A tavasz természetesen nem jöhet el télbúcsúztató nélkül, e havi számunk kiemelten foglalkozik a nagy sikerű Nádasdy utcai farsangi rendezvénnel, az „Életképek” című rovatunkban fotókat láthattok az eseményről. „A hónap sztárja” rovatban ezúttal egy fotóművészt szólaltattunk meg Kudász Gábor Arion személyében, aki komoly gondolatokat oszt meg veletek, és ígéretet tett arra, hogy iskolánkba is ellátogat majd. Marika néni is jelentkezik szokásos rovatával, melyben ezúttal a tavasz kezdetének pontos idejét is megtudhatjuk a népi hagyományok mellett. Televízióba meghívott pedagógusunk lett „A hónap tanára”, jelentkezik a „Ti mondtátok...”, „A Hónap vicce”, a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?” és a „Régen volt, hogy is volt...” rovatok is. Aztán pedig már nem sokára várhatjátok a tavaszi szünetet is.

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Áy Kristóf

2015-ben végeztem a Gáborban a Nádasdy utcai épületben, és mentem tovább a X. kerületi Zrínyi Miklós Gimnázium nyelvi osztályába. Az ötlet, hogy ifi leszek, ott rajzolódott ki bennem, mikor volt iskolámat és a benne lévő személyeket hiányoltam, másrészt az 50 órás önkéntességet is teljesíteni kell valahogy. Szóval az ok megvolt, és azt kell mondjam, jól tettem, hogy ifinek jelentkeztem. Találkozni a régi ismerősökkel, tanárokkal nagyon jó érzés, vagy akár az új emberek megismerése is hozzátesz a csoport színvonalához. Ha humorról, kikapcsolódásról van szó, más nem is tudna előbb eszembe jutni, mint ez a közösség. Viszont ha más témákról van szó, akkor sem szégyenlősködhetünk, olyan témákat is lehet érinteni, amit az ember máskor inkább magába tart. De a mi szerepünk nem csak ez, mi azért jövünk mindig össze, hogy volt iskolánk diákjainak az általános iskolás emlékeit szépítsük, nevetéssel, felejthetetlen emlékekkel. A programok szervezés ugyan plusz erőt kíván, de feltétlen kifizetődő. Minden egyes részletet alapos odafigyelés előz meg, alkalmanként becsúszhat ugyan némi nehézség, de hála a csoportnak, ezt rögtönzéssel megoldjuk. Igaz, mostanság nem mindig tudok ott lenni, de a feladat rám eső részét lelkesen végzem, mivel tisztában vagyok azzal, hogy a célért bizony megéri. A kedvenc program számomra a tábor, sajna nem tudok ott lenni, de mikor dolgozunk rajta, és összeszemelem a fejembe a részleteket, hogy minden egyes darabja tökéletesen el van helyezve, az valami elképesztő.

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Szabó Péter, a Nádasy utcai épület egykori diákja mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

A Gábor Áron Ált. Isk. Nádasy utcai részlegét Rózsa tér 16. Ált. Isk. néven nevezték, legalább is 1959. szeptember 1. - 1967. június 17. között. Ezt a nyolc évet töltöttem ebben az iskolában.

Osztályfőnökeim: Marton Istvánné /1-2./ Nógrádi Ernőné /3-4./ Tóth Ferenc /5-8./

Mennyiben volt más akkoriban az iskola, mint most?

Az iskola épülete - a mostani tornaterem kivételével - megegyezik az 59 évvel ezelőttivel. Nekünk tornaszobánk volt, a földszinten két egybenyitható teremből állt. Ennek a végében volt egy kis színpad, ahol a kulturális programokat rendezték. A Jókai utcai parkoló nem létezett. Kerítés zárta el az iskola területét, ahol távolugrást és magasugrást gyakoroltunk.

Mennyiben volt más akkoriban a tanítás, mint most?

Az alsó tagozaton év végi vizsgáinkat szülők és nagyszülők is megnézhatték. Félévenként az iskola minden tanulója együtt ment színházba. Visszagondolva talán különös módon, mivel külön villamosokkal közlekedtünk. A villamosokon KÜLÖNJÁRAT felirat volt,

nem állt meg a megállóknál, és a vezető leszállva kézzel állította át a váltókat a kívánt irányba.

Milyen emlékezetes tanításon kívüli események voltak akkoriban?

Nyaranta kéthetes sáttortáborozáson vehettünk részt. Én Káptalanfüreden és Bélapátfalván töltöttem el emlékezetes napokat. Rádió szakköri tag voltam, ahol detektoros rádiót építettünk, amin hallgathattuk az 1962-es FOCI VB közvetítését Chiléből.

Mely tanáraira gondol vissza szívesen?

Hálás szívvel gondolok sok tanáromra. Maradandó emlékeket őrzök: Lóránt Lujza, Magyar Árpádné (Bajnok), Miklósi Miklós, Szathmári Tamás és Horváth Farkas tanáraimról.





A hónap sztárja:

Kudász Gábor Arion

A komoly fotóművész a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem fotó szakán művésztanár, de dolgozott Lettorszában egy nemzetközi fotósiskolában témavezetőként, és ösztöndíjasként több országban is. Díjak tucatjait nyerte már el, volt Capa-nagydíjas, fotózik természetet és embereket egyaránt. Készséggel adott nyilatkozatot iskolaújságunknak, és ígéretet tett arra is, hogy ellátogat majd hozzánk, hogy felkeltse érdeklődésünket eme művészet iránt.

Hogyan lett Önből fotóművész?

Nem lehet valamiféle véletlenek összjátékaként elképzelni, bár a szerencsés véletleneknek igenis nagy szerep jutott abban, hogy kora gyermekkoromtól formálódott a művészet felé a pályám. Minden különös és szokatlan érdekelt, márpedig kevés más szakma van, ami a szélsőségekre ennyire fogékony és képlékeny természetű lenne.

Milyen tanuló volt az általános iskolában?

Homályosak az emlékeim az általános iskoláról. Talán csak később eszméltem magamra. Kizárólag a valóban fontos tárgyak foglalkoztattak: elsősorban a



rajz és technika, mert ezekben könnyen ki tudtam tűnni, és szeretett rajztanárnőm biztatása is sokat jelentett. Angol órákon Bruce Springsteen és Brian Adams (aki később sztárok fotográfusaként is ismertté lett) számait fordítottuk, akiket tanárunk rajongásig istenítt. Máig élénken él bennem, mert nem csak a nyelvtudás szabadságát és az árnyalatok jelentőségét adta át, hanem a sikerhez nélkülözhetetlen lelkesedést is ránk ragasztotta. Rengeteget olvastam, de a magyar órák elálmosítottak. A magolós tárgyakra alig áldoztam figyelmet. Mai fejjel sokkal több tárgy érdekel, mint akkor gondoltam.

Voltak-e iskolai csínytevései?

Természetesen. Rengeteg kisebb-nagyobb turpisságot eszeltünk ki vagy követtem el, de nem voltam vásott kölyök, legalábbis remélem. Élveztem, hogy a történeteimet elhiszik, ezért olyat is meséltem, ami nem volt igaz vagy nem épp úgy, ahogy elmondtam. Kíváncsi voltam meddig lehet elmenni, meddig és hogyan marad hihető egy történet. Egyszóval sokan notórius hazudozónak tartottak.

Mikortól érezte azt, hogy most már a fotózással kíván komolyan foglalkozni?

A gimnáziumi évek alatt dőlt el véglegesen, hogy a fényképezőgép lesz a legfőbb munkaeszközöm. Ebben döntő szerepet kapott az iskolaújság, a fotószakkör, a beszélgetések a laborban filmhívás közben, a rajz tagozatos osztály és a szerelmek.

Mi a kedvenc témája, amit fotózni szeret?

A fényképezőgép is csak egy eszköz. Nincs kiemelt téma sem, amit szeretek fényképezni. Vannak kérdések, amik időről-időre foglalkoztatnak, ezért különféle módokon, különféle témákban megkísérlek róluk képek segítségével véleményt alkotni. Mit hoz a holnap? Mit teszünk a bolygónkkal és a szűkebb otthonunkkal? Hogyan birkózunk a személyes és a közösséget terhelő felelősséggel?

Mennyiben másabb a jelen digitális technikája a régmúlt analóg technikájánál?

Semmi lényegiben. Egyre több eszköz áll rendelkezésünkre, hiszen az analóg,

filmes gépek mind a mai napig elérhetőek, ahogy a legegyszerűbb "fényképezőgép" a ceruza ma is a zsebünkben van. Az egyidejűség és korlátlanúság a nagy különbség, amit a digitális világ magával hozott, de ez távolról sem korlátozódik a fényképezésre.

Mit tart eddigi legnagyobb szakmai sikerének?

Azt, hogy nem ábrándultam ki a fényképezésből. A díjak és elismerések ebben természetesen fontos tényezők, de a legnagyobb sikerhez nem kell külső visszaigazolás: megoldást találni egy megoldhatatlannak látszó problémára.

Mit tanácsol a fotózás iránt érdeklődő diákoknak?

Nem tőlem származik, de nem tudok jobb tanácsot adni: "Fotózzák azt, amit őszintén szeretnek, vagy amit őszintén gyűlölnék." De a tanács meg is fordítható: bármit fényképeznek, tanulják meg szívből szeretni vagy szedjék elemeire. Nyitott szemmel és nyitott szívvel járjanak a világban és ne feledjék, hogy a képek segíthetnek feltárni a hazugságokat, amikkel szemben a szavak tehetetlenek.

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Legyen még száz kívánságom! Mindig legyen kívánságom, mindig legyen a horizonton valami cél, ami vonz. Nem akarok vágyak nélküli emberré lenni.

A hónap tanára:

Vörös Tamás

- Tamás bácsi, ahogy eddig nem ismertétek

A Semmelweis Ignác Szakképző iskolából átjáró matematika-fizika szakos Tamás bácsi már évek óta tanít fizikát a Nádasdy utcai épületben. Középiskolájában szervezett folyékony nitrogén partyk és az internetes trip2science kezdeményezésének köszönhetően a média érdeklődését is felkeltette, így februárban meghívták őt a Duna TV Ridikül c. műsorába, ahol a pedagógusok hírnevét jobbitva mesélt arról, miként lehet érdekesebbé tenni a tanítást a diákok számára.

1. Miért pont a tanári pályát választotta?

Egyik nagyapám műszaki tanár volt, mindig is tetszett, amiket mesélt, hogy mik és hogyan történnek az iskolában a másik oldalról nézve. Így sok év után visszatekintve azonban lehet, hogy tudat alatt ennek a hivatásnak a változatossága és szabadsága tetszett meg. Nap mint nap új kihívással találkozok az ember, és változatos módszereket próbálhat ki a diákjai útjának egyengetésére.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Mindig is a természettudományok felé vonzott valami. Egy időben nagyon tetszett a csillagászat, aztán a mikrovilág fizikája,



de végül tanár lettem, így nem korlátoztam magam egy szakterületre a fizikán belül.

3. Mik voltak a kedvenc tantárgyai?

Már általános iskolában is nagyon szerettem a matematika-fizika párosítást, mondjuk néha elcsábultam a kémia felé is egy-egy majdnem hajléégető kísérlet erejéig.

4. Voltak-e iskolai csínytevései?

Nyolcadikban hárman összebeszéltünk, és kis előkészítés után elvégeztük a következő kísérletet az egyik szünetben, szigorúan tudományos alapon: a biciklim első fékét behúзва felemeltem a nyeret, így a hátsó kerék a levegőbe került. Egyik

„fizikustársam” gondosan felgyorsította a hátsó kereket (jól megtekerte a pedált), majd a harmadik kísérletező a saját mértanfüzetét pontosan a gyorsan forgó hátsó kerék alá tette. Ekkor én elengedtem a nyeret, a földet (vagyis füzetet) érő hátsó kerék pedig parabolapályán kilőtte hátra a mértanfüzetet. Az ügyeletes tanár persze észrevette és 2 percen belül már az igazgatóiban álldogláltunk...

5. Miért pont a fizika tanítását választotta?

Talán ez a szakterület áll hozzám a legközelebb, és egyeztethető össze a bennem kialakult tudományképpel.

6. Mit szeret csinálni szabadidejében?

Azon szerencsések közé tartozom, akinek a munkája és a hobbija összeér. Szívesen tervezek és építek új eszközöket, dolgokat, legyen szó egy homokozóról vagy kerti kisházról a gyermekeim számára, vagy akár egy CNC gép megépítéséről, esetleg az autóban a lengéscsillapító cseréjéről.

7. Milyen zenét szeret hallgatni?

Hardstyle 4ever...

8. Mitől jó egy tanár Ön szerint?

A mai világban olyan sok információ éri a gyerekeket akár a valós, akár az online világon keresztül, hogy jobban segíteni kell nekik a saját útjuk megtalálásában és felfedezésében. Ugyanakkor a mai tanárnak nem elég felkészültnek lennie a tantárgya és a világ dolgai tekintetében, de érdekesnek, humorosnak, figyelemfelkeltőnek is kell lennie a hitelesség mellett természetesen.

9. Hogy került be a Ridikül c. adásba?

Telefonon hívtak fel az iskolában a tévéből. Az interneten keresztül a trip2science-es és a folyékony nitrogén party-s ténykedéseim, illetve a megjelent újságcikkek alapján találtak meg.

10. Mi a kedvenc állata?

Van egy lassan már hároméves (kis)macskám. Mindig a kapuban vár, amikor hazaérek valahonnan.

11. Melyik a kedvenc könyve?

Egely György Tiltott találmányok, Ashlee Vance: Elon Musk, illetve Stephen Hawking munkásságát szeretem olvasgatni, akár angolul is.

12. Mi a legfőbb motivációja az életben?

Életem nehézségei közepette apaként a gyermekeim jelenének és jövőjének biztosítása a legfontosabb feladatom és ez ad erőt a mindennapokban. Emberként pedig felfedező típus vagyok, célom, hogy minél többet megismerhessek a körülöttünk lévő világból, mert az élményeket és a tudást nem lehet elvenni egy embertől, minden mást igen.

13. Mi volt az eddigi legnagyobb iskolai élménye?

A folyékony nitrogén partyk megrendezése és megélése.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Eggyel is megelégszem. Egész életünkben egészségesek lehessünk testileg és lelkileg is, mert az egészséges ember számára csak a csillagos ég a határ.

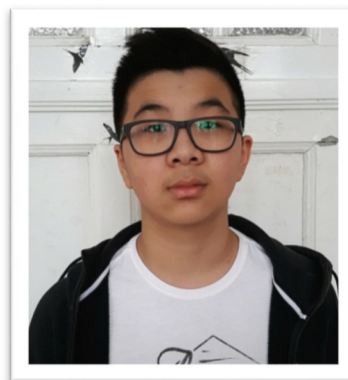
A hónap tanulói

februárban



Bálizs Nándor 5.c

Azért fontos a tanulás, mert ha nem jól tanulunk, rosszabb suliba kerülünk, majd rosszabb munkahelyünk lesz, mindent elronthatunk. Szüleim motiválnak a tanulásban, év végén jutalmat kapok, ha jól tanulok. Kedvenc tantárgyaim a tesi, az infó, az etika és a matek. Délutánonként robotika szakkörre járok, kézilabdázom és taekwondozom is. Tagja voltam a történelem kerületi versenyt megnyert csapatnak, ezzel a csapattal tankerületi 4. helyezést értünk el, de matematika versenyekre is járok. Szabadidőmben computer játékokkal játszom vagy focizom. Még nincs tervem arra, hogy mi leszek felnőtt koromban, de szeretném, ha a szakmám majd változatos lenne, és nem mindig ugyanazt kelljen csinálni. Azért jó ebbe az iskolába járni, mert a tanárok kedvesek, és mikor belépek ide, nem az van bennem, hogy éljem túl a napot, hanem jó érzés ide járni.



Shan daZhan 'Taca' 8.a

A tanulás azért fontos, hogy jobb jövőnk legyen. Szüleim is mindig biztatnak, hogy tanuljak. Kedvenc tantárgyaim az informatika, a matek, a törti és a tesi. Délutánonként angol szakkörre járok. Februárban az asztalitenisz diákolimpián egyéniben 2., csapatban 3. helyezést értem el. Korábban pedig a Bolyai informatika versenyen lettem első egyéniben és csapatban is. Szabadidőmben a számítógépemen játszom vagy a neten szörfözöm, számítógépes játékokkal kapcsolatos angol nyelvű videókat nézegetek vagy regényeket olvasok. Felnőttként informatikus vagy programozó szeretnék lenni. A jó társaság miatt szeretek leginkább ebbe az iskolába járni.

Jeles hagyományok – március



Tudod-e: - Mit is nevezünk tavasznak?

Meteorológiailag:

Általánosságban az időjárással kötjük össze: ha a hőmérséklet délutáni maximuma néhány helyen már megközelíti a 20 Celsius-fokot, és három-négy napig gyakran látjuk a Napot is.

A naptár is mindössze annyit tesz, hogy a négy évszakra általában jellemző időjárás alapján négy azonos időtartamú egységre bontja az évet. E szerint a tavasz valóban március 1-jén kezdődik és június 1-jéig tart, ezt nevezik sokan meteorológiai tavasznak.

Csillagászatilag:

Ha a csillagászathoz fordulunk, a tavaszkezdet másodpercre pontos definícióját kapjuk:

a csillagászati tavasz egészen pontosan 2018. március 20-án 16 óra 17 perckor és 11 másodperckor kezdődik.

Miért? Mert Földünk ekkor halad át az úgynevezett tavaszponton.

Képzeljünk el egy gömböt, aminek középpontját bolygónk alkotja, ezt nevezzük éggömbnek. A földi egyenlítőt az éggömbre tágítva pedig kapunk egy jókora kört, az égi egyenlítőt. Tőlünk nézve az állócsillagokhoz képest a Nap mozog az éggömbön, egy év alatt ír le egy kört, ez az ekliptika. Az ekliptika pedig két helyen metszi az égi egyenlítőt, az egyik a tavaszpont, a másik az őszi pont.

A csillagászati tavasz kezdőpontja pedig az a pillanat, amikor a Nap látszólagos égi útján áthalad a tavaszponton. Ez a tavaszi napéjegyenlőség ideje, ezen a napon az egész bolygón egyenlő hosszúságú, 12-12 óra a sötét és világos periódus időtartama.

Tudod-e, tavasszal kik hozzák a meleget?

A tavaszi napéjegyenlőség idején, Gergely nap után közel egy héttel érkeznek ők hárman, **Sándor, József, Benedek**, akik a melegért felelősek a magyar néphit szerint.

Sándor napja - március 18.

Az első igazán meleget hozó nap. Ekkorra már a napsugarak is barátságosabban simogatják a földeket. „Ha Sándor napján szép az idő, jó termés várható” – tartotta a népi regula. Ezen a napon engedték ki először a méheket. A néphit szerint, ha a méhek sűrűn kitelepednek a kas, vagy kaptár szájára, akkor jó idő lesz. Aki serényebb munkára akarta a méheket fogni, az hangyabolyt szórt a kas alá.

Valóban, az idei évben Sándor napon az ország túlnyomó részén többórás napsütés jellemzi időjárásunkat, igazi tavaszi hangulat lehet úrrá azokon, akik egy frissítő sétát tettek a szabadban.

József napja - március 19.

A három összetartozó nap közül a leggazdagabb szokásokban és hiedelmekben. „Ha József napján derült, hőség hozzánk beül” – szól a regula. Ha ezen a napon szivárvány látszik az égen, benne széles sárga sáv, az jó búzatermést, a széles piros sáv pedig bő bortelemet ígér. Egyes falvakban ezen a napon kezdték el szántást, a gazdag termés reményében.

József napján, azaz hétfőn is nagyrészt napsütéses időjárásra készülhetünk, a legtöbb helyen csak a fátyolfelhők szűrhetik meg a napsugarakat. Csapadéktól nem kell tartanunk. A megélénkülő délnyugati szelet délen erős széllelkések kísérhetik. A hőmérséklet 5 °C és 14°C között alakul.

Benedek napja - március 21.

Ez a tavasz első napja. „Ha ezen a napon dörög az ég, száraz lesz a nyár” – tartották elődjaink. Szeged környékén a Benedek-napon ültetett hagymát augusztus 24-én szedték föl, utána a háztetőre rakták, ahol 7 nap érte a napsugár és 6 éjszaka a harmat. Ennek a hagymának a főzetét beteges gyógyítására tartották alkalmasnak.



Összeszedette Marika néni



Ti mondtátok...

A hon- és népismeret c. tantárgy a történelem kiegészítő része. „*Akkor ez olyan, mint a természetismeretből tanult főgyökérszerű növények mellékgökere?...*”

Hammurápi Kr.e 1792-Kr.e. 1750-ig uralkodott. Melyik században járunk?
„*Most a XXI. században...*”

Diófa jellemzése „*Termése: egészségesen finom ...*”



A hónap vicce

- „- *Mi volt ma az iskolában, kisfiam?*
- *Kémia órán a robbanóanyagokról tanultunk.*
- *És holnap miről fogtok tanulni az iskolában?*
- *Miféle iskolában?...*”

(Demeter Dániel 7.a)

Aktuális

Februári eredmények:

Kerületi asztalitenisz diákolimpia:

Alsós lányok: 1. Zsurka Mira (4.a), 2. Nász Maja (3.a), 3. Yao Yuxin (3.a) 4-6. Hegedűs Vivien (3.a)
Alsós fiúk: 1. Mózer Máté (4.b), 4-6. Dió Mihály (3.a) és Nguyen Doan Than Dat 'Dávid' (2.a)
Felső lányok: 2. Bencze Brigitta (6.a)
Felső fiúk: 2. Shan daZhan (8.a) 2. Gábor Emánuel

