

Gáborélet



2016 május



Mexikói sztárvendég az iskolában

Digitális Témahét

Tartalomjegyzék

Végső hajrá.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
A hősök köztünk járnak.....	6
A hónap sztárja: Hugo Joyner.....	7
Gáborosok a nagyvilágban.....	9
A hónap tanára.....	11
A hónap tanulói.....	13
Ti mondtátok.....	14
Robotika bemutató.....	15
Jeles napok.....	16
Aktuális.....	17
Életképek.....	18

Gáborélet iskolai folyóirat

2016. ötödik szám

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Varga Kata 8.a, Nándori Loretta 8.a, Virág Vivien 8.a, Németh Liliána 7.a, Gombi-Nagy Máté 7.c, Kispál Róbert 7.c, Horváth Alexandra 6.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarvasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.extra.hu/>

Facebook oldalunk: <https://www.facebook.com/kispestigaboraron/>

Végső hajrá...



Kedves Gyerekek!

Eltelt az április, és a szeszélyes időjárás után már valóban itt a meleg, közeleg a nyár. Bizony, nektek is gondolnotok kell az év végi bizonyítványra is, úgyhogy hajtsatok rá ebben az utolsó néhány hétben, hogy a nyarat egy arcokra mosolyt csaló, örömet okozó bizonyítvánnyal a kézben kezdhessétek! Természetesen ne feledjétek az utolsó havi versenyeket se, szerezzetek minél több dicsőséget magatoknak és a sulinak is! Szerencsére az április hónap is bővelkedett szép versenyeredményekben, melyekhez ez úton gratulálunk! Az „Aktuális” rovatban pedig meg is találjátok az eredményeket. Egyre népszerűbb köztetek a peonza játék, a Nádasdy utcai épületben egy bemutatót láthattatok, amit egy nemzetközi sztár, a mexikói Hugo Joyner tartott, majd utána készséggel nyilatkozott angolul iskolaújságunknak. Azok kedvéért, akiknek még kevésbé megy az angol, a fordítást is odaírtuk. Iskolánk részt vett áprilisban a Digitális Témahét nevű projektben, amelynek témája a Reformkor volt. Nagyon sok diák és tanár vett részt különböző órákon, különböző tevékenységgel, amelyet Sarmasági Andi néni szervezett. Ezekről az eseményekről írásos vagy képi beszámolókat olvashattok, láthattok. De természetesen jelentkeznek a szokásos rovataink a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?”, a „Régen volt, hogy is volt...”, A hónap tanára”, „A hónap tanulói”, „A hősök köztünk járnak”, a vicces „Ti mondtátok” és újra itt a „Gáborosok a nagyvilágban” is. És természetesen megnézhetitek, hogy májusban milyen jeles napok várnak rátok, milyen hagyományok fűződnek ezekhez a napokhoz. A közelgő kirándulásokhoz jó időt, tanulásban pedig az utolsó hajrához sok erőt kívánunk Nektek!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Varga Endre

Az ifiket az összes Gáboros rendezvényen láttam, és csak annyit tudtam róluk, hogy a tanároknak segítenek. Mikor alsósként először mehettem táborba, akkor találkoztam Sváb Tibi és Rácz Dóri ifikkel. Csak rájuk hallgattam a 10 nap alatt, de persze nem mindig, mert még a végén azt hitték volna, jó gyerek vagyok. A „jóságomat” a szivacsjegyek számai is bizonyították. A táborok alatt sikerült Tibivel, Dórival és a többi ifivel is összebarátkoznom, akiket mindig öröm látni a Gáboros rendezvényeken. Nagyon tetszett, ahogyan a táborokban reggeltől estig tartó szórakoztató programokat szerveztek nekünk. Őket látva tudtam, hogy ezt szeretném majd én is csinálni. Miután elballagtam 2010-ben a Gábor iskola Fő utcai épületéből, és a Puskás Tivadar Távközlési Technikum tanulója lettem nem is volt kérdés, hogy visszajárjak-e ifinek. Az első ifi gyűlésen nagyon izgultam, hogy most mi fog majd történni, és mit kell majd csinálnom. Anna néni és Ági néni azonban megnyugtattott, hogy nem lesz ez olyan nehéz, mint ahogyan azt én gondolom. Elhittem a nekik, de a farsang közeledtével kétségeim támadtak. Az első farsangi tánc koreográfiájának megtanulásakor azt hittem, a világot kell megváltanom. Nem kevés munkával, de sikerült a táncot betanulni. Az eredmény nem volt hiába, mert mindenki rajtunk nevetett. Ifinek nem csak a nevetés miatt a legjobb dolog lenni, hanem mert a volt osztály- és évfolyamtársaimmal is találkozhattam, találkozhatok. Jelenleg az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Karára járok. Nagyon örülök, hogy az egyetem mellett jutott időm az ifi gyűlésekre, és a sulibulitól kezdve a táborig az összes programon rész tudtam venni. Ebben az évben sajnos ez nem így történt, az egyetem túlságosan is lefoglalt, de majd jövőre újra fogok az ifi gyűlésekre és a rendezvényekre járni. Minden évben meglepett, hogy egyre több és több kis ifi jön el, hogy segítsen nekünk. Ilyenkor jöttem rá minden alkalommal, hogy amit ifiként teszünk, azt jól csináljuk, mert ha nem így lenne, akkor nem szeretnének ennyien ifivé válni.

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Kiss Jolán, a Nádasdy utcai épület egykori tanulója mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1961-1968 között, felsőben Lóránd Lujza néni volt az osztályfőnököm, alsóban pedig Váradi Klári néni, az igazgató ekkor dr. Németh Zoltánné Csöpi néni volt. A fizikát Horváth Farkas, a biológiát és földrajzot Bajnak Ili néni, a történelmet Szép Tibor, a tornát Bérci Jenő, a magyart a Miklósi Miklós, a politechnikát Nagy Márta tanította, a napközis tanár pedig Lengyel Iza néni volt.

Mennyiben nézett ki másképp akkoriban az iskola?

A Zrínyi utca felőli kapun jártunk be először, később kezdtük a hátsó kaput használni. Nem tudom, hogy most hol van az étkező, de régen azon a részen volt, ahol most a számítógépes terem van, és ez napközi vagy tanulószoba néven is szuperált. Mellette volt a konyha, ahol kis ablakon keresztül osztották az ételt.

Mennyiben voltak mások akkoriban a tanítási órák, a tantárgyak?

Akkoriban nem volt számítógép. Jó kis kísérleteket végeztünk kémia és fizika órákon. Gyakorlati órán főztünk,

varrtunk. Tanáraink állatokat is tartottak, Bajnak Ili néni például teknősbékát. A padban csak hátra tett kézzel volt szabad ülni, hogy egyenes legyen a gerincünk. Órák előtt a hetes jelentett. Biológia órán kertművelés volt az udvaron és az iskola körül.

Milyen, ma már különlegesnek mondható események, rendezvények voltak akkoriban?

Kisdobos és úttörő mozgalommal kapcsolatos rendezvények, tantárgyakkal és művészetekkel kapcsolatos vetélkedők például a gránit gyár dísztermében. Nekem csodálatosak voltak a március 15-i kivonulások a városba: Nemzeti Múzeum, Pilvax kávéház stb. Azóta sem érzem olyan ünnepnek a Március 15-ét, mint anno, ahogy a tanító nénik terelgették a sok ünneplőbe öltözött, jókedvű gyereket. 1964 vagy '65-ben ünnepségre menet a városban láttuk az épülő Erzsébet hidat is. A mostani Zalaegerszegi utca Pártházában is voltak különböző rendezvények. Én nem voltam iskolai táborban, de a többieknek az is nagy élmény volt.

A családias légkör és az iskola közelsége miatt nagyon szerettem ide járni.

A HŐSÖK KÖZTÜNK JÁRNAK



Horváth Szilárd

Iskolánk 8.c osztályos tanulója nagyon sikeres tanulmányi versenyeken van túl, hisz megnyerte a kerületi matematikai versenyt, bejutott a Varga Tamás verseny országos fordulójába és megnyerte a kerületi kémia versenyt is. Bátran állíthatjuk, hogy igen tehetséges diákunk van, aki nem csak a reáltárgyakban van otthon, a Gábor iskolában is otthon érzi magát, nagyon megszerette az itteni közösséget.

Mi motivál téged a tanulásban?

A jó középiskola, egy jó egyetem, aztán egy jó munkahely. Az első már megvan, mert felvettek az Eötvös József Gimnázium matematika szakára. Szüleim is megdicsérnek, ha jó eredményt érek el. Kedvencem a matematika és az angol. Versenyek terén pedig már volt gyakorlatom, de a Varga Tamás versenyt megnyerni azért nem volt egyszerű.

Mit szeretsz csinálni szabadidődben?

Futsalozom a Kispest SE-ben, de szeretek horgászni és biciklizni is.



Mennyi időt fordítasz a tanulásra?

Nem sokat, napi fél óra elég. Persze ha másnap dolgozat van, vagy versenyre készülök, akkor több időt fordítok a tanulásra.

Mi szeretnél lenni, ha nagy leszel?

Még nem döntöttem el, de elképzelhető, hogy számítógép-programozó leszek, mert ennek köze van a matematikához és az informatikához, és én mindenképpen ilyen irányba szeretnék majd menni.



A hónap sztárja:

Hugo Joyner

A peonza (vagy spintop) igen népszerű játék lett az iskolában. Sok gyerek játssza szünetekben a folyosón, a tantermekben. Rendeztünk már házi versenyeket is, áprilisban pedig a Nádasdy utcában egy bemutatót is láthattatok egy Mexikóból érkezett férfi jóvoltából. Onnan, ahol ez egy tradicionális játék. Hugo Joyner azért járja a világot, hogy népszerűsítse a peonzát, és játékra invitáljon mindenkit. Készséggel nyilatkozott újságunknak – angol nyelven.



Why are you here in Hungary?
(Miért van itt Magyarországon?)

I'm here to make a big contest in spintop acrobatic for all kids in Hungary. *(Azért vagyok itt, hogy egy nagy akrobatikus spintop versenyt csináljak minden magyar gyereknek.)*

Is this a European project or just Hungarian? (Ez egy európai program vagy csak magyar?)

It's actually just Hungarian. I'm here in Hungary for 2 months. *(Igazából csak magyar. Két hónapig vagyok itt Magyarországon.)*

Why did you choose the peonza?
(Miért választotta a peonzát?)

When I was a child, I started to play with this, I went to kids competitions, I started to win prizes and I did more practice so peonza had become important for me. *(Gyerekként kezdtem el játszani ezzel, jártam kölyök versenyekre, ahol elkezdtem díjakat nyerni és még többet gyakorolni, úgyhogy elkezdett a peonza fontossá válni számomra.)*

How old were you when you started to play peonza? (Hány évesen kezdett el játszani a peonzával?)

I started to play in the elementary school when I was 9-10 years old. *(Általános iskolában kezdtem 9-10 évesen játszani.)*

Is this a popular game in Mexico? (Népszerű-e ez a játék Mexikóban?)

In Mexico spintop is a traditional game. Even the older generation play it. Actually this game give a lot for the people. Information technology has come in and children are just sitting in their room to play with computer and they don't move. So spintop is a good opportunity for kids to go outside to the park to play, to learn and to join to other kids. *(Mexikóban a spintop egy tradicionális játék, még az idősebb generáció is játssza. Igazából ez a játék sokat ad az embereknek. Bejött az információs technológia, és a gyerekek csak ülnek a szobájukban, játszanak a számítógéppel, és nem mozognak. A spintop egy jó lehetőség a gyerekeknek, hogy kimenjenek a parkba játszani, tanulni és más gyerekekhez csatlakozni.)*

What kind of competitions are there? (Milyen fajta versenyek vannak?)

There is Spintop World Cup in every year in different countries. This year it's in the USA. But there are a lots of different competitions in Mexico and in other countries.

(Spintop világbajnokság van minden évben különböző országban. Idén az Egyesült Államokban. De sok különböző verseny van még Mexikóban és más országokban is.)

What's your job? (Mi az Ön munkája?)

I'm a professional instructor. I spread this game in different countries like Japan, Korea, Spain, Latvia, Estonia, Russia, Guatemala, Honduras. *(Hivatásos instruktor vagyok, terjesztem ezt a játékot különböző országokban, mint Japán, Korea, Spanyolország, Lettország, Észtország, Oroszország, Guatemala, Honduras.)*

What's your goal? (Mi a célja?)

My goal is to make this game more popular, to make children smile, to join people in a big community. *(A célom az, hogy ezt a játékot népszerűbbé tegyem, mosolyt csaljak a gyerekek arcára, és csatlakoztassam az embereket egy nagy közösséghez.)*

What's your message to our students in this school? (Mit üzen iskolánk diákjainak?)

Recover the traditional games, play and move a lot, do sports because I think the future is this. *(Fedezzétek fel újra a tradicionális játékokat, játzatok és mozogjatok sokat, sportoljatok, mert szerintem ez a jövő.)*



GÁBOROSOK A NAGYVILÁGBAN

Kárpáti Dániel – Németország



Mikor jártál iskolánkba, és ki volt az osztályfőnököd?

1996 szeptemberében iratkoztam be a Gábor Iskolába, mint kis első. Hatodikos koromig jártam a suliba, tehát 2002-ig, ekkor hatosztályos gimnáziumba kerültem át. Alsós tanítóim Tilda néni és Rita néni voltak, felsőben Nagy Ági néni volt az osztályfőnököm.

Milyen emlékeid, élményeid vannak iskolánkról?

Érdekes és szép visszagondolni, sok jó dolog történt. Játék a szünetben az udvaron, hosszú iskolai ünnepségek meleg napokon (és jön az elájulás), klassz és kedves tanárok. Teknőcrajszolás a Comenius Logo programmal infó órán (programozni azóta is szeretek), fa koci készítés technika órán (és fűrészek használatának kimerítő ismerete), matekszakkör, iskolatej és kakaó (de kakaóból mindig kevesebb volt sajnos), sulibulik, szellemkastély az emelet 4-ben, és még számos mókás dolog.

Hogyan jutottál el a Gábor iskolából Németországba, azaz mi a te élettörténeted?

A Gábor Iskola nagyon jó alapokat adott a későbbi tanulmányaimhoz, és így közvetve az egész eddigi életemhez. Különösen a kiemelkedően jó matekoktatás (Éva néni volt a matek tanárom) segített abban, hogy a gimnáziumot matematika tagozaton végezzem. Ezek nehéz, de nagyon klassz évek voltak, majd érettségi után gazdálkodástudományt és pénzügyeket tanultam az egyetemen. Hollandia felé az első lépéseket az egyetem alatt tettem meg, ekkor kerültem közelebbi kapcsolatba külföldi diákokkal, kultúrájukkal, és diákszervezeteken, egyetemi cserediák programokon keresztül ekkor éltem először hosszabb ideig külföldön. Első úti célom Belgium volt, ahol fantasztikus egy évet töltöttem el cserediákként. Szerintem mindenkinek érdemes, ha teheti, közelebbről is meg tapasztalni, hogy hogyan élnek az emberek más országokban, miben különböznek, de legfőképp miben hasonlítanak hozzánk

más népek. Ez alatt az egy év alatt megtanultam, hogy bár egyes kultúrák élesen eltérhetnek egymástól, végső soron mind emberek vagyunk, és hasonlóan gondolkozunk és cselekszünk, függetlenül attól, hogy ki magyar, belga, német, francia, vagy bármely más nemzetiségű. Belgiumban lassan végéhez közeledett egy éves cserediákságom, amikor a sors úgy hozta, hogy életem nagy fordulatot vett, megismerkedtem egy csodálatos lánnyal, aki ma már a feleségem. A dolog érdekessége, hogy párom mexikói, így jutottam el egy évvel később Mexikóba is, jelenleg pedig tulajdonképpen Hollandiában élünk.

Mivel foglalkozol?

Pénzügy-számvitel szakon végeztem egyetemi tanulmányaimat a Corvinuson, jelenleg az Európai Központi Bankban töltöm egy éves gyakorlatomat Frankfurtban. A feladatom az európai pénzügyi rendszerek (bankok) kockázatoságának felmérése és ennek csökkentése, annak érdekében, hogy elkerüljük a jövőbeni gazdasági válságokat.

Jellemeznéd pár szóban a várost, ahol élsz?

Frankfurt különlegessége Németországon belül, hogy itt található az ország pénzügyi központja, az összes jelentős bank központjával. Ez a város építészetére is rányomja a bélyegét, sokszor a kontinens New York-jához is hasonlítják felhőkarcolói miatt (bár azért méretben messze elmarad New Yorktól). A várost a Main folyó szeli ketté, imádok a folyóparton sétálni, biciklizni. A kulturális élet is virágzik, csodálatos operaház és számos színház található Frankfurtban,

állítólag angol nyelvű előadásokat is játszanak, szeretnék ide is eljutni a közeljövőben.

Miben más Frankfurt, mint Budapest?

Frankfurt lehetőséget ad nekem, hogy számos új európai barátra tegyek szert, amit nagyon élvezek. Budapest is nagyváros, azonban Frankfurt egy nemzetközi nagyváros. Amikor este a munkából (ahol tíz-tizenöt különböző nemzetiségű kollégával dolgozom együtt) hazafelé sétálok a folyóparton, elhaladok egy vidám ázsiai család mellett, majd egy német pár fut el mellettem kutyájukkal, kicsit odébb egy arab kisfiú sírását csitítja anyukája, a parkban egy jókedvű, soknemzetiségű focicsapat játszik. A gyalogos híd, amin keresztül sétálok, zsong a romantikus párok soknyelvű szavaitól, míg végül megérkezek lakásomba feltöltődve a sok boldog ember pusztá látványától. Frankfurt nemzetközi, ez nem teszi jobbá vagy rosszabbá itt az életet, mint Budapesten, de lehetőséget ad arra, hogy kitáruljon előttem a világ. És én ezt élvezem.

Mint más, külföldi mentalitást felvett ember, milyen tanácsaid lennének a mai fiataloknak?

Azt kívánom tiszta szívvel nektek, hogy legyen mindig nyitva a szemetek és a szívetek az újra, a megismerésre és a lehetőségekre! Az élet - ahogy eddig látom - igen véletlenszerű, azonban mi mindig tudjuk számunkra kedvező irányba terelni folyását. Ne csüggedjete, ha bármilyen kudarcban van részetek! Mással is megtörtént, velem is megtörtént sokszor, és később minden kudarcom egy újabb, talán még jobb lehetőséghez vezetett.

A hónap tanára:

Csatádi Gáborné

- Jutka néni, ahogy eddig nem ismertétek

A mindig mosolygós tanítónő 1988 óta tanít iskolánkban. Összeszámolni sem lehet hány osztályt tanított, hisz amellet, hogy osztályfőnökként vitt egy-egy osztályt, áttanított más osztályokba is. Mindig szeretettel közelített a gyerekekhez, ráadásul az idegen nyelvekkel sem áll hadilábon. Három éve ment el korhatár előtti ellátásra, azóta napközis tanárként segíti a gyerekek tanulását. A tanév végén viszont véglegesen elhagyja iskolánkat, jól megérdemelt nyugdíjas éveit kezdi majd meg. Mi ezzel az interjúval búcsúzunk tőle.



1. Miért pont a tanári pályát választotta?

Ez a modell volt előttem. A szüleim szintén pedagógusok voltak. Anyukám tanítónő volt, 42 évig egy munkahelyen, Budán a Diana u. 4-ben. Apukám nevelőtanár volt egy nevelőintézetben és óraadó a Széchenyi-hegyi tudószanatóriumban. Nem véletlen, hogy az öcsém is tanár lett, angol - magyar szakos. 15-20 éve a Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban dolgozik.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Szívesen lettem volna eladó egy kis boltban. Nagypapám Monoron besegített egy kis trafikban. Szerettem bent lenni vele.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai, és mely tárgyakat nem szerette?

Igazándiból nagy kedvencem nem volt. A történelmet akkor szerettem nagyon felső tagozatban, amikor olyan tanárom volt, akivel élmény volt az óra. A matekot nem szerettem.....

4. Milyen iskolai csínytevései voltak?

Kifejezett csínytevésre nem emlékszem, de nem voltam egy angyal.

5. Miért épp az alsósok tanítását választotta?

Anyukám miatt. Láttam, mennyire szereti csinálni. Annyi a különbség, hogy ő 42 évig 1. és 2. osztályosokat tanított, én szerettem 4 évig vinni egy osztályt. Jó volt látni, mennyit fejlődtek a 4 év alatt.

6. Hogyan került az iskolánkba?

A korábbi iskolában, ahol tanítottam, nem éreztem igazán jól magam, és hirtelen döntés volt a váltás. Itt volt állás, bejöttem beszélgetésre, és másnap már hívtak, hogy jöhetek, tetszettem. Azóta is itt vagyok, vagyis 28 éve. Jó döntés volt!

7. Mennyiben volt másabb az iskola akkor, amikor elkezdett itt tanítani?

Többen jártak ide, több volt a pedagógus és jobbak voltak a gyerekek.

8. Mit szeret csinálni szabadidejében?

Nagyon szeretek olvasni, kertészkedni, újabban kézimunkázni és - ha van rá lehetőségem - unokázni. De az utóbbira sajnos ritkán van alkalmam.

9. Mi a kedvenc háziállata?

Van kutyám is és macskám is 25 éve folyamatosan. Mind a két fajtát nagyon szeretem. De annak idején, amikor a lányom 17-18 éves volt, és az állatkertben dolgozott önkéntesként, volt patkányunk évekig, csuklyás is és sima barna patkány is. Bürök és Karalábé volt a nevük. Volt bébi denevérünk és bébi ormányos medvének, akiket nem etetett a mamájuk.

Én próbálkoztam vele, de sajnos nem sok sikerrel.

10. Hogyan került kapcsolatba az angol nyelvvel?

A férjem üzletfelei, tárgyaló partnerei németek és angolok voltak. Ahhoz, hogy ne érezzem magam kívülállónak, amikor beszélgetnek, kicsit muszáj volt tanulnom angolul.

11. Mit érez legnagyobb szakmai sikerének?

Rengeteg gyereket megtanítottam írni, olvasni, számolni. Ez jó érzés!

12. Mi volt a legnagyobb élménye az iskolában?

4 év a kedvenc osztályommal az első perctől az utolsóig. Azt hiszem 1998-2002. Pedig nem volt mindig móka, kacagás, de nagyon jó volt. Többükkel a mai napig tartom a kapcsolatot.

13. Miért szeretett itt tanítani, mi fog hiányozni leginkább a suliból?

Jó volt a tanulók, a tanári kar, az egész iskola hangulata. Jó volt ide bejönni. Nagyon összetartó, egymásra figyelő tantestület volt, és a mai napig az a mienk. Ez ritkaság. Nem úgy mentem munkába, hogy „jaj, Istenem, már megint menni kell”, hanem örömmel. A kollegák, a közösség, a valahova tartozás érzése fog hiányozni. Meg persze a tanítás is!

13+1. Mi lenne a 3 kívánsága?

1. Egészség az egész családban, határon innen és túl. 2. Nyugalom, béke a világban. 3. Sokat láthassam az unokáimat, Ellát és Samut.

A hónap tanulói

áprilisban



Horváth Levente 6.c

Azért kell tanulni, hogy felnőttként tudjunk a családukról anyagilag is gondoskodni, ezért is tanulok, hogy jobb iskolába tudjak továbbtanulni. Ha év végén jó a bizonyítványom, szüleimtől mindig kapok valamit. Kedvenc tantárgyaim a matek és a történelem. Áprilisban tagja voltam a Matek guru országos versenyen 3. helyen végzett csapatnak, a kerületi történelem versenyen 3. helyezett csapatnak, illetve a labdarúgó diákolimpián kerületi bajnokcsapatnak. Délutánonként futsalozom a Kispest SE színeiben, és angol különórákra járok. Szabadidőmben a barátaimmal játszom interneten vagy együtt kosarazunk, focizunk. Még nem tudom, hogy mi leszek felnőttként, nem szeretek elhamarkodott döntéseket hozni, de talán az informatika és a foci irányába szeretnék menni. Szeretem a sulinkat, mert viccesek a tanárok, jó fejek a gyerekek és kicsi az iskola.



Kollár Marcell 6.c

Azért tanulok, hogy majd jó iskolába kerüljek, és felnőttként minél jobb és boldogabb életet élhessek. Jó év végi bizonyítványért jutalmat kapok otthon. Kedvenc tantárgyam a matek és a történelem. Áprilisban tagja voltam a Matek guru országos versenyen 3. helyen végzett csapatnak. Délutánonként zeneiskolába járok, ahol zongorán, dobon és xilofonon játszom, valamint a Ferencváros csapatában vízilabdázom. Szabadidőmben a barátaimmal focizom – bár ez inkább csak hétvégén valósul meg – illetve a kutyusommal játszom. Felnőttként jogász vagy ügyvéd szeretnék lenni, van egy jogász ismerősöm, és tetszik, amit csinál. Azért szeretek ide járni, mert jó fejek a tanárok, a gyerekek és – mivel kevesen vagyunk a suliban – nagyon családias a légkör.



Ti mondtátok...

„Richard angol jelentése: „gazdag-kemény...” (rich – hard)

„Hitler a triatloni szerződésben elcsatolt területeket visszaadta nekiünk...”

„Megújuló energiaforrás például a kávé és az energiaital...”

„A tavi kagyló és az éti csiga a csúszómászók csoportjába tartozik...”

„A vízben élő állatok tekergő mozgást végeznek...”

Robotika bemutató

A Digitális Témahét keretében egy robotikai bemutatót láthattunk az iskolánkban. Az Abacusan Stúdió egy tehetséggondozó pedagógiai intézmény, amely szakköröket, versenyeket, táborokat szervez. Témájuk a mechatronika, a robotika, matematika, informatika és a természettudományok. Céljuk, hogy minél több iskolában tudjanak szolgáltatást nyújtani. Tartottak egy nagyon érdekes bemutatót, melyben a robotmozgások közben pontosan elmagyarázták, hogy mit figyel az érzékelő, hol van a robot agya, hogyan kapja az áramot és az információt, és mi irányítja a szerkezetet. Megfigyelhettünk különböző beállításokat és érzékelőket is. Úgy gondolom, hogy sok gyerek érdeklődését felkeltették bemutatójukkal.

Nándori Loretta, 8. a



Jeles napok --- Május



Tudod-e, hogy kik a fagyosszentek?

Május 1. A munka ünnepe: E nap 1889-ben a II. Internacionálé megalakulásával lett a nemzetközi munkásmozgalom ünnepe. Májusi felvonulást első ízben 1890-ben rendeztek Budapesten a magyar munkások. Május hónap folyamán, sok helyütt 1-jén májusfát állítottak a természet újjászületésének szimbólumaként. A források már a XV. században is említik ezt a szép szokást, de eredete valószínűleg még régebbi, a római Florália pogány szokásából eredeztethető. Ezeknek a több napig tartó fesztiváloknak a késői utóda a majális. Eredetileg termékenységnep volt. A májusfához való fát a legények éjszaka vágták ki az erdőn, feldíszítették szalagokkal, virágokkal, tojással, borral, és a lányos házak elé állították. Ezzel adták a falu tudtára, hogy melyik lány tetszik nekik. Néhol a házakat is felékesítették zöld lombokkal.

Május első vasárnapja: anyák napja

Május 12-13-14. Pongrác, Szervác és Bonifác, ókeresztény vértanúk napja. Időjárási megfigyelések kötődnek ezekhez a napokhoz (fagyosszentek). Az egyébként meleg májusi időjárás általában hirtelen hűvösre fordul ilyenkor, nem ritkák az éjszakai fagyok. Védekezésüképpen a gyümölcsösökben ilyenkor füstölnek. A kényes egynyári zöldségeket, uborkát, paradicsomot csak a fagyosszentek után ültették el. A fagyosszentek legendája és az időjárással kapcsolatos megfigyelés között nincsen összefüggés, a néphagyomány azonban teremtett.

Május 15.: Pünkösd – a húsvét utáni 50. nap

Május 25.: Szent Orbán napja. Orbánt a néphagyomány a fagyosszentek közé sorolja. Orbán a szőlősgazdák, kádárok, kocsmárosok védőszentje. Sajnos ezen a napon is gyakori a hideg éjszaka, ami a szőlőnek különösen ártalmas, ezért a szőlőben szobrokat emeletek neki, illetve ezen a napon a szőlőtermő vidékeken szent misét tartottak tiszteletére.

Május utolsó vasárnapja: nemzetközi gyereknep.

Összegejtötte: Fodorné Balla Mária

Aktuális

Áprilisi eredmények:

Kerületi történelem verseny, 6.c - 3. helyezés

Horváth Levente, Fábián Dorottya, Fábián Tamás



Matek Guru Országos matematika verseny, 6.c csapata:

Joó Milán Brúnó, Kollár Marcell, Salamon András, Horváth Levente-országos 3. helyezett



Kerületi matematika verseny

6. osztály Joó Milán - **3. hely**
7. osztály Beliczki Ákos - **1. hely**
Ország Anna - **3. hely**
8. osztály Horváth Szilárd - **1. hely**

Kerületi labdarúgó diákolimpia, III. kcs. – 1. helyezés

Pável Dániel (6.b), Joó Milán (6.c), Horváth Levente (6.c), Fábián Tamás (6.c), Farkas-Pintér Gergely (5.c), Várvády Levente (6.c), Nguyen Van Thien Gábor (6.c), Lakk Zsombor (5.c)



Judo Magyar Kupa - Fekete Zsolt Nemzetközi Emlékverseny

Lakk Zsombor (5.c) - **1. helyezés**

Taekwondo Országos Diákbajnokság
Marczali Csongor (7.b), Varga Vencel (7.c) – **(mindkettő) 1. helyezés**

Tavaszi Kupa Kerületi Asztalitenisz Verseny:

I.kcs.: Zsurka Mira (2.a) – **1. hely**
Nagy Amanda (2.a) – **2. hely**
Molnár Evelin (2.a) – **3. hely**
Mózer Máté (2.a) – **1. hely**
II.kcs.: Kovács Elvira – **2. hely**
Rostás Angelika – **3. hely**
Gábor Emánuel – **2. hely**





