

Gáborélet



**Boldog Karácsonyt
kívánunk!!**



**Iskolánkban járt Beke Farkas Nándor,
a 100 Tagú Cigányzenekar vezetője
Suli-buli**

Tartalomjegyzék

Ünnepi hangulat.....	3
Miért jó Gáboros ifinek lenni?.....	4
Régen volt, hogy is volt.....	5
A hónap sztárja: Beke Farkas Nándor.....	6
Beke Farkas Nándor a Gáborban.....	8
A hónap tanára.....	9
A hónap tanulói.....	11
BarAngoló csibészek.....	12
Suli-buli.....	13
Ti mondtátok.....	15
Karácsonyi szokások a világban.....	16
Aktuális.....	17
Életképek.....	18

Gáborélet iskolai folyóirat

2015. tízedik szám

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők: Varga Kata 8.a, Nándori Loretta 8.a, Virág Vivien 8.a, Németh Liliána 7.a, Keskeny Jessica 7.a, Gombi-Nagy Máté 7.c, Kispál Róbert 7.c, Horváth Alexandra 6.a

Címlap és Életképek szerkesztő: Sarvasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.extra.hu/>

Ünnepi hangulat...



Kedves Gyerekek!

Elérkezett az év egyik legjobban várt hónapja, a december. Mi másról is szólhatna ez a hónap, mint a szívünket-lelkünket melengető ünnepről. Mind az iskolai hétköznapiakban, mind a közelgő téli szünetben az ünnep körül jár a gondolatunk. Decemberben jön a Mikulás, ez az adventi készülődés ideje, az osztály- és iskolai karácsonyi ünnep. Éppen ezért decemberi számunk is egy kicsit különlegesebb lett, ünnepesebb hangulatban íródott. Angol tanáraink a világ néhány országának karácsonyi szokásairól írtak nektek, a humoros „Ti mondtátok” rovatban pedig a meghitt pillanat jelentését próbáltátok megfogalmazni. De természetesen az eseményekben gazdag november történései mind megtalálhatóak e havi számunkban. Iskolánkban járt például a világ talán legismertebb magyar együttesének, a 100 Tagú Cigányzenekarnak a vezetője, Beke Farkas Nándor, aki rendhagyó osztályfőnöki órát is adott nektek a sztárinterjú mellett. Az állatvilág, illetve a jövő volt a téma az idei Suli-bulin, és újra barangoltak angol szakkörös csibészeink is. Ügyesen kézműveskedtetek az adventi készülődésnél, erről az „Életképek” rovatban győződhet meg mindenki. Jelentkeznek a szokásos rovatok, a „Miért jó Gáboros ifinek lenni?”, a „Régen volt, hogy is volt...”, „A hónap tanára” és „A hónap tanulói” is. Az „Aktuális”-ban, illetve az ettől részletesebb, fényképekkel gazdagon illusztrált Facebook oldalunkon (<https://www.facebook.com/kispestigaboraron/>) feltüntetett eredményeitek megmelengetik a szíveket így karácsony előtt, az új esztendőre pedig erőt tud adni mindenkinek. Mi pedig a Gáborélet nevében mindenkinek boldog Karácsonyt, jó téli szünetet és további sikerekben gazdag új évet kívánunk Nektek!

Erdős Levente

Miért jó Gáboros ifinek lenni?



- Weisz Attila

2009-ben végeztem a Gábor iskola Fő utcai épületében. Az ifiket mindig láttam a Gáboros rendezvényeken, és csak annyit tudtam róluk, hogy sokat segítenek a Gáboros élet lebonyolódásában. Amikor én még odajártam, volt a jelenlegi táboron kívül egy másik tábor is, a vándortábor. Lényege az volt, hogy minden nap túráztunk valamennyit, és kétnaponta pedig táborhely váltós túra volt. Ott jöttem rá, hogy nem tudom hogyan, nem tudom mi módon és mikor, de egyszer Gáboros ifi szeretnék lenni. Tetszett a közös hangulatuk, az, amit csináltak, ahogy csinálták, felnéztem rájuk. Miután bekerültem a Puskás Tivadar Távközlési Technikumba, az elején volt időm rá, hogy eljárjak egyszer-kétszer ifi gyűlésre, de többre sajnos nem, így nem nevezhettem magam akkoriban rendes ifinek. Rá két évvel kezdtem el többet járni, segítettem itt-ott, majd 2014 elején jöttem rá, hogy van időm is, szeretném is csinálni, szóval semmi akadálya. Rendszeresen jártam ifi gyűlésre, és minél többet jártam oda, annál inkább menni akartam újra és újra. Szerettem és szeretek ifi lenni, hiszen nem csak az a jó érzés van benned, hogy segíthetsz a volt iskoládnak, de ott van az is, hogy csinálsz valami olyat is, aminek van értelme. Mindezt úgy, hogy régi barátokkal vagy együtt kiváló hangulatban, és nagyon jó légkörben. Jelenleg az Óbudai Egyetem Kandó Kálmán Villamosmérnöki Szakára járok, amit nagyon szeretek, s ezek mellett még egy rendezvényszervező cégnek is dolgozom. Aminek nagyon örülök, hogy az egyetem és a munka mellett jut időm arra, hogy eljárjak ifi gyűlésekre, ifi lehessenek és részt vegyek minden Gáboros rendezvényen. Az idei tábor volt az első káptalanfüredi táborom, és nagyon élveztem ott ifinek lenni. Nem tudom megmondani, milyen lehet Gáboros diákként, de szerintem hasonlóan kiváló lehet, hiszen a vándortáborban én is nagyon jól éreztem magam. Minden évben meglep az, hogy egyre több és több „kisifi” jön el, hogy ifi lehessen, hogy segíthessenek nekünk, volt iskolájuknak, hogy visszaadhassanak valamennyit abból, amit ők kaptak, és közben jól érezzék magukat.

Régen volt, hogy is volt...

Sok idő telt már el azóta, amióta a Gábor Áron Általános Iskola először megnyitotta kapuit. Ahogy teltek az évek, úgy mentek és jöttek a diákok, akik közül a legtöbben még ma is szívesen emlékeznek vissza az itt töltött évekre. Ezúttal Gaál Orsolya mesélt nekünk.

Mikor járt pontosan ide, és ki volt az osztályfőnöke?

1991-től - 4. osztályos koromtól - 1996-ig, akkor ballagtam. Az osztályfőnököm alsóban Molnár Edit néni, aztán pedig Sólyomné Ruttkay Éva néni volt.

Mennyiben volt más akkoriban az iskola?

Nem tudom, mennyiben más most a sulis, mert nem járok be, de akkoriban nagyon családias volt. Mindenki ismert mindenkit, a tanárok odafigyeltek minden gyerekre, és igyekeztek jó kapcsolatot teremteni velünk. Sokat beszélgettek a diákokkal, érdekelte a tanárokat, hogy mi van a gyerekekkel. Nagyon szerettem a sulis által szervezett rendezvényeket (Luca-nap, Farsang, stb). Ezek mindig közelebb hozták a mi kis "családunkat".

Mennyiben volt más akkoriban a tanítás?

A tanítás annyiban biztos más volt, hogy nem volt interaktív tábla és ennyi

technikai felszerelés. Örültünk, ha földrajz órán videózhattunk.

Milyen volt a tesióra és a sportolási lehetőség akkoriban?

A tesi órákon általában játszottunk. Legalábbis ez maradt meg bennem. A sulis körüli háztömbfutást meg utáltam, és a barátnőmmel igyekeztünk azt ellőgni. Tavasszal sokszor kimentünk a KAC pályára tornaórán. Suliban való külön sportra lehet volt akkor is már lehetőség, de én nem jártam, így erről nem tudok mit írni.

Milyen emlékeid vannak a tanárokról, iskolai rendezvényekről?

A sulis rendezvényeket nagyon szerettem. Mindig nagyon készültünk rá az osztállyal. Jó hangulatúak voltak, sokat nevettünk. Már napokkal előtte be voltunk zsongva. A tanárok a sulis bulikon mindig lazák és közvetlenek voltak. Amúgy meg néha szigorúnak éreztem akkor, de utólag nem biztos, hogy tényleg azok voltak.

Virág Vivien 8.a



A hónap sztárja:

Beke Farkas Nándor

A Magyar Örökség és Hungarikum díjas 100 Tagú Cigányzenekar a világon egyedülálló együttes. Tagjai főleg cigány származású muzsikusok, akik főleg komolyzenét játszanak, de emellett tradicionális magyar cigánymuzsikával is szórakoztatják a közönséget. A zenekar világhírnévre tett szert, szinte mindenütt megfordultak már a világban. Elnökük, illetve a II. hegedűszólam vezetője, a Magyar Köztársaság Bronz Érdemkeresztjével kitüntetett Beke Farkas Nándor, aki készségesen adott nekünk interjút.



Mikor és miért kezdett el hegedülni?

7 évesen kezdtem el, ami általában a cigány családoknál már kicsit késői kezdés. Igaz, gitáros akartam lenni, de szülői nyomásra mégis a hegedűt választottam, és ezt nem is bántam meg.

Van-e olyan családtag, aki továbbvitte ezt a szakmát?

Igen, a fiam hegedűművész, Belgiumban a Genti Operának a

tagja. Olyan 12 éves koráig én tanítgattam, majd zeneiskolába járt, külföldi kurzusokra, a Bécsi Zeneakadémián is tanult, komoly képzést kapott. De remélem, hogy majd a születendő unokáim is zenélnek majd!

Mikor döntötte el, hogy komolyan foglalkozzon a zenével?

13-14 éves voltam, amikor éreztem, hogy egyre szebb darabokat játszom, egyre több sikert érek el akár versenyeken, akár a pályatársak

dicsérete folyamán. Aztán már külföldre is jártam, és olyan helyekre is eljutottam, ahol azt kellett bevallanom magamnak, hogy érdemes minél többet tanulni, hogy ki tudjak törni, hogy nagyobb lehetőségeket kapjak. Hála Istennek meg is kaptam ezeket a lehetőségeket.

Hogyan került be a 100 Tagú Cigányzenekarba?

Az egyik alapítóval, Mészáros Tivadarral játszottam még 27 éves koromban, és ő hívott meg engem ebbe az éppen akkor alakuló zenekarba. Már az első próbákon részt vettem, majd 1985. november 2-ától megalakultunk Budapest Cigányzenekar Kulturális Egyesület néven, de a kollégák átnevezték 100 Tagú Cigányzenekarnak.

Már az elejétől fogva járták a világot?

Már az első utunk Rómába vezetett, ahol egy világhírességeket bemutató televíziós csatornán szerepeltünk. Az első fellépést mindjárt hat másik követte, ez pedig máris a világhírnévhez vezetett. A következő évben már Ausztráliába és Új-Zélandra utaztunk.

Hol volt a legemlékezetesebb koncertjük?

Lisszabonban, a világkiállítás megnyitóján 25ezer ember előtt játszottunk, ez világszenzáció volt.

Felismerik az utcán?

Nem igazán, de nem is ez a célom, hanem maga a 100 Tagú Cigányzenekar márkanéve a híres.

Szokott-e kapni sértő megjegyzéseket?

Elenyésző számban, de ezekkel nem kell foglalkozni. A cigány mivoltunkra soha, sőt, inkább jó példaként szoktak emlegetni minket.

Izgult-e az első nagyobb fellépései előtt?

Igen, de egyben buzdított is a dolog. Az emberből pluszokat hoz ki az, ha látja mennyien kíváncsiak rá, ennek inspirálónak kell lennie, nem szabad, hogy bénítóan hasson ránk a közönség.

Németh Liliána 7.a



Beke Farkas Nándor a Gáborban



Iskolánkban gyakran megfordulnak híres emberek. November hónapban sem volt ez másképp, Beke Farkas Nándor, a 100 Tagú Cigányzenekar elnöke, a zenekar II. hegedűszólamának vezetője látogatott el hozzánk, aki egy rendkívüli osztályfőnöki órát tartott nekünk.

Mesélt gyerekkoráról, amely - elmondása szerint - nem volt felhőtlen és tökéletes. Zeneiskolában tanult, tanulóéveit édesapja mellett töltötte, ahol zenekarban játszhatott. Fiatalkori évei egyik fájó pontja volt sokáig, hogy sokszor nem focizhatott barátaival, neki játék helyett is gyakorolnia kellett. Ablakuk a focipályára nézett, és sokszor onnan nézte könnyesen a labdát rúgó gyerekeket. De utólag visszagondolva megérte a sok munka és tanulás, mert – míg a tanulást elhanyagoló utcabeli társai közül sokan elvesztek, börtönbe kerültek – ő sokra vitte, lett belőle VALAKI.

Elmesélte, hogyan alakult zenei pályája, hogyan lett sikeres, miért is alakult meg a zenekar, amely egy igazi Hungarikum is.

Egy sajnálatos esemény inspirálta a 100 Tagú Cigányzenekar születését: 1985-ben, az akkori primáskirály temetésére több mint száz zenész gyűlt össze, hogy elkísérjék őt utolsó útjára.

Az egész világot bejárták a zenekarral, elmondása szerint legtöbbször telt ház volt a koncerteken. Volt, hogy Shakira énekelt egy koncerten előttük felvezetésként. Legkedvesebb országa Franciaország.

Az érdekesítő történetek után megkértük, hogy játsszon nekünk valami szépet. Ő ennek nagyon kedvesen eleget tett.

Már az első percben mindenki tátott szájjal hallgatta azokat a gyönyörű dallamokat, amelyek elhagyták a hegedűjét. Eljátszotta többek közt a Keresztapa főcímdalát és a Hegedűs a háztetőn betétdalát is.

Átadtuk neki saját készítésű ajándékunkat, ezzel köszönvén meg, hogy egy nagyszerű élménnyel gazdagította iskolai mindennapjainkat.

Keskeny Jessica 7.a



A hónap tanára:

Kertész Ilona

- Ica néni, ahogy eddig nem ismertétek

Ica néni 1981 óta iskolánk matematika, fizika és informatika szakos tanára. Mindössze egy évet tanított egy másik iskolában, azóta viszont diákjaival rendületlenül szállítja a jobbnál jobb matematikai versenyeredményeket. Legutóbb a Bolyai matematikai verseny területi fordulójában ért el 3. helyezést csapata. A logikus gondolkodásra és a kihívásokra fogékony diákok nagyon élvezik az óráit.

1. Miért a tanári szakmát választotta?

Biztos jelentős szerepe volt ebben annak, hogy édesapám is tanár volt.

2. Mi szeretett volna lenni gyerekkorában?

Egyik, amire emlékszem az az, hogy takarító néni szerettem volna lenni kisiskolás koromban. Ez valószínű azért született meg bennem, mert az iskolánkban egy nagyon kedves néni takarított, szerettem őt. Egy időben kertész akartam lenni (na, nem a nevem miatt), elég sokáig a kisállat gondozás gondolata foglalkoztatott. Erről lehet, hogy akkor tettem le, amikor egy kis



sündisznót ápolgattunk, de sajnos nem sikerült felnevelnünk.

3. Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Már elég korán a matematika volt a kedvencem. A másik sokáig a kémia volt, de a középiskolában már nem, ott már inkább a fizika tetszett. Szerettem a testnevelést, sokáig matematika-testnevelés szakos tanár szerettem volna lenni. A rajz és a technika (akkor még gyakorlati foglalkozás volt) órákat is szerettem, bár ilyen téren nem sok nálam ügyetlenebb volt az osztályomban.

4. Mi volt a kedvenc játéka gyerekként?

Szerettem az ugróiskolát, délutánonként gyakran a fiúkkal fociztunk, tanítgattak bennünket még fejelni is (nem sok sikerrel), szerettem a társasjátékokat, a „Gazdálkodj okosan!” az egyik kedvencem volt, a családdal jókat kártyáztunk a téli estéken.

5. Voltak-e iskolai csínytevései?

Nem igazán. Nálam inkább az jelentkezett néha, hogy kicsit fecsegősebb voltam a kelleténél.

6. Járt-e bulizni tinédzser korában?

Valamennyit igen. Nem volt sok alkalom rá, és ritkán engedtek el a szüleim.

7. Miért pont a matekot és a fizikát választotta tantárgyául?

Ezt a két tantárgyat szerettem leginkább, és ezekről gondoltam azt, hogy szeretném másokkal is megszerettetni, megértetni, felfedeztetni.....

8. Hogyan került az iskolánkba?

Itt volt meghirdetve álláshely, jelentkeztem, felvettek, megszerettem ezt a helyet, azóta is szeretek itt tanítani.

9. Mi a legkedveltebb kirándulóhelye?

Szeretem a környék helyeit, a Budai-hegységet, Börzsönyt, Pilist, de kedvencem Magyarországon a Bükk.

10. Milyen háziállatot szeret a legjobban?

Leginkább a cicákat szeretem.

11. Mi a kedvenc filmje?

A tanú. De szeretem a romantikus filmeket és a jó krimiket is.

12. Mi a kedvenc vicce?

Szeretem a jó vicceket, bár jó hallgatóság vagyok, mert másnapra már elfelejtem. Így hát nekem tényleg minden vicc új. Egyet azért leírok.

- Melyik a legjobb gyógyszer?
- A mínusz 5.
- Miért?
- Mert egyből hat.

13. Mi volt az eddigi legemlékezetesebb pillanata az iskolában?

Sok emlékezetes pillanat volt már. Egyet azért most kiválasztok. Az egyik nyolcadik osztályom az utolsó napokban azt kérte tőlem, hogy beülhessenek az első osztályos padjaikba. Bementünk, és tartottam nekik egy rövid matek órát. Emlékezetes pedig azért lett, mert szóba sem került, hogy milyen volt az iskola, mégis azt éreztem meg rajtuk, hogy összességében jól érezték magukat itt.

13+1. Ha lehetne 3 kívánsága, mi lenne az?

Egészség, elfogadás, és most is azt írom harmadiknak, amit először választottam akkor, amikor ezt megkérdezték tőlem: lehessen még három kívánságom.

A hónap tanulói

novemberben



Mózér Máté 2.a

Tanulni azért kell, hogy okosodjunk. Nekem a matek és a tesi a kedvenc tantárgyam. Járok is matek szakkörre, illetve ping-pongra is délutánonként. Novemberben a Kispest Kupa kerületi úszóversenyen 2. helyezést értem el, az asztalitenisz Mikulás Kupán pedig egyéniben első lettem, csapatban 3. helyen végeztünk. De tagja vagyok és házi gólkirálya az iskolai I. kcs-os diákolimpiai focicsapatnak is. Otthon általában a testvéremmel számítógépezem, focizunk, ping-pongozunk vagy én a tengerimalacomat gondozom. Még nem tudom, mi leszek, ha nagy leszek, de elképzelhető, hogy sportoló. Szeretek ebbe a suliba járni, mert jó barátaim vannak itt, kedvesek a gyerekek, mert mindig segítenek, ha nem értek valamit, és a tanító néni is nagyon segítőkészek.



Neumann Brigitta 8.c

Azért szükséges tanulnunk, hogy az életben sikeresek legyünk. Kedvenc tantárgyam a biológia. Novemberben a kerületi Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen 2. helyezést értem el, most pedig készülünk a Bolyai Természettudományos versenyre, de más matematikai versenyeken is részt szoktam venni. Szabadidőm mostanában nincs sok, mert sokat készülök a felvételire, a VII. kerületi Madách Imre Gimnáziumba szeretnék felvételt nyerni. De ha mégis van időm kikapcsolódni, akkor könyveket olvasok, elsősorban kalandregényeket. Másik hobbim a filmszerkesztés, ami azt takarja, hogy a felvett videókat teszem látványossá különböző hang- vagy más különleges effektusokkal. Felnőttként agrármérnök szeretnék majd lenni, vonz a környezetvédelem. Szeretem ezt a sulit, mert kicsi, barátságos, jók a tanárok és csak itt vannak barátaim.

BarANGOLÓ CSIBÉSZEK

Ezúttal a kirándulásunkat Andrea néni és a barátnője, Ildi néni a NORMAFÁHOZ tervezte. Szerencsére most az időjárás kicsit jobb volt, mint a múltkor. A hideget sem vettük észre, és a szemerkélő esőt se figyeltük, mert a finom lángos, fánk, pizza és a nagyon „cool” játszótér varázsa magával ragadott minket. Fölkaptattunk a János hegyre, majd elolvastuk a táblát, mielőtt az Erzsébet kilátó 103 lépcsőfokán fölrohantunk. Innen káprázatos kilátás nyílik Budapestre. Érdekes mindenkinek gyönyörködni benne. Egy távcső segítségével közelebb hozható a panoráma. Igaz ebbe pénzt kell bedobni, de nem sajnáltuk, mert megérte. A kilátó első szintjén egy kiállítást lehetett körbejárni a környék és a táj történelméhez kapcsolódva. Ezeket felolvastuk felváltva, és utána ötforintosból pénzermét készíthettünk magunknak egy automata segítségével az Erzsébet kilátóról. Lefelé megmelegedhettünk a libegő János-hegyi végállomásánál lévő csarnokban. Itt hangulatos kandalló és forró tea mellett megettük maradék szendvicseinket, és közben angolul „Felelj, ha tudsz!” játékot játszottunk Andrea néni kezdeményezésére. Közben az úton is sokat angoltunk, érdekességeket megtudva. Jól éreztük magunkat. Köszönjük a lehetőséget!

A barANGOLÓ CSIBÉSZEK csapata



SULT-BULT



Az idei téma a jövő volt. A felsős jelmezes jelenetben azt kellett bemutatni, hogy a jövőből érkező emberek egy csoportja eltéved, és 2015 helyett egy régebbi múltba pottyannak. A 8.a osztály műsorában ez a régmúlt Szulejmán kora volt.

Jövőből érkező 1: Megérkeztünk.

Jövőből érkező 2: Biztos, hogy 2015-be érkeztünk?

Jövőből érkező 3: Tuti, mert tele van a hely iszlámokkal.

Jövőből érkező 4: Üdvözet, emberek!!!

Török 1: Kik vagytok ti, hogy megzavarjátok az imádkozásunkat?

Török 2: ...és Szulejmán földjére léptek engedély nélkül???

Jövőből érkező 2: Mondtam én, hogy 2015-ben vagyunk, ez a Szulejmán ment régen az RTL Klub nevű östévében.

Török 3: 2015???? Ez itt 1526.

Török 1: Most készülünk bevenni Mohácsot, leverjük a gaz magyarokat!

Török 2: Ja, hogy fulladna meg a királyuk valami vízben!

Jövőből érkező 1: Akkor elromlott az időgépünk?

Jövőből érkező 2: Mondtam Neked, hogy ne piszkálj hozzá, a szerelés a nők dolga!

Török 3: Ti egyébként kik vagytok?

Jövőből érkező 3: Mi 3015-ből utaztunk vissza, csak elromlott az időgépünk, 2015-be akartunk megérkezni.

Török 1: És milyen fura az öltözéketek!

Török 2: A férfiak női, a nők férfiruhába öltöznek???

Jövőből érkező 4: Persze, 3015-ben ez természetes.

Jövőből érkező 1: Amúgy milyen telótok van?

Török 3: Hogy micsodánk???

Jövőből érkező 2: Hagyjad már, nekik semmilyen! Még 2015-ben terjedtek el az iPhone 6-os bunkofonok.

Török 1: Ha ti a jövőből jöttetek, tudjátok, hogy mi lesz a birodalmunk sorsa?

Jövőből érkező 4: Lézerfegyverek nélkül is simán legyőzitek a magyarokat, éltek itt vagy 150 évet, aztán mehettek haza.

Jövőből érkező 3: Na, de menjünk mi is, mert hivatalosak vagyunk 2015-re egy buliba, a Gábor iskolába. Az esti diszkóra még lehet, hogy oda is érünk.





Ti mondtátok...



Mi az, hogy meghitt pillanat?

„Amikor elhiszünk valamit, ami nem történt meg.” (Cintia, 8 éves)

„Amikor abban a pillanatban meghittünk valamiben.” (István, 11 éves)

„Mikor valaki bokszol, és győz.” (Angelika, 9 éves)

„Amikor a családdal, meg a barátokkal karácsonykor a fa mellett, a kandallónál ülünk, beszélgetünk, ajándékokat bontogatunk, közben pedig meleg kakaót iszunk.” (Zsolt, 12 éves)

„Szerintem ez azt jelenti, hogy egy pillanatig elhittem azt a dolgot. Vagy pedig, hogy meghitt egy pillanatra. Vagy én úgy hiszem, hogy egy pillanatig meghitte, amit mondtak neki.” (Ricsi, 9 éves)

„Meleg vízben úszva buborékokat fújunk.” (Krisztián, 14 éves)

„Egy olyan rész az életemben, amikor nyugodt vagyok.” (Zia, 11 éves)

„Amikor Tom hiába kergeti Jerry-t, Spiderman pedig megmenti az embereket.” (Zoli, 14 éves)

„Egy perc néma csönd.” (Ricsi, 11 éves)

„Amikor Levente bácsi Mikulás sapkában lépett a terembe, és úgy tartotta az órát.” (Máté, 13 éves)

Karácsonyi szokások a világban

Kanadában a Szentestét nem tartják fontosnak, esetleg a templomba mennek, de csak kevesen. Szentestén például nincs ünnepi vacsora sem. Az igazi ünnepet a december 25-e jelenti számukra. Ezen a reggelen bontják ki a csomagot, amit a Mikulás hozott. A gyerekek számára a télapó nagyon fontos és büszkén mondják, Kanadát a télapó hazájának, aki ebben az országban kék ruhában jár. Ezen az estén nagy sült pulykavacsora van. A fenyőfát már december első napjaiban elkezdik feldíszíteni, és december 26-án

Szaúd-Arábiában nincs karácsony. Az iszlám valláson kívül minden más vallást tiltanak. Az iszlám jogrendszer tiltja a Karácsony és az Újév megünneplését. A munkahelyekre, iskolákba nem lehet bevinni más

Az **Egyesült Királyságban** a brit gyerekek Father Christmas-nak vagy Santa Claus-nak írják meg a kívánságaikat levélben, ami nem ritkán a postaláda helyett a kandallóban landol, és így jut el a címzetthez. Az ajándékhozó a fellógatott zoknihoz hasonló stocking-ba teszi bele a kisebb ajándékokat december 24-én éjjel (Christmas Eve). A többi ajándékot 25-én (Christmas Day) reggel együtt bontják ki a családok az előző napokban feldíszített karácsonyfa alatt. Ezen a napon a televízió és a rádió is

már ki is dobják. Nem csoda, hisz addigra lehullik, és meg is unják. Sokan műfenyőt díszítenek fel, mert praktikusabbnak vélik.



vallásra utaló jelképeket, képeket, tárgyakat. Mivel tilos az ünneplés, az ebben az országban tartózkodó kevés kereszténynek titokban kell karácsonyozniuk.

közvetíti a Királynő (Queen) hagyományos ünnepi beszédét. December 26-át Boxing Day-nek hívják. A neve onnan ered, hogy régen ezen a napon nyitották ki a templomi perselyeket, hogy a tartalmát szétosszák a szegények között.



Aktuális

Novemberi eredmények:

Kispest Kupa kerületi úszóverseny:

1-2. fiú kategória: Mózer Máté - **2. helyezés**

5-6. fiú kategória: Kollár Marcell - **5. helyezés**

5-6. lány kategória: Ország Júlia - **3. helyezés**

7-8. fiú kategória: Újvári Ákos - **2. helyezés**

Varga Vencel - **3. helyezés**

7-8. lány kategória: Ország Anna - **1. helyezés**

Bardócz Fanni - **2. helyezés**

Felső fiú váltó: Gábor Áron I. - **1. helyezés**

Felső lány váltó: Gábor Áron I. - **1. helyezés**

Simonyi Zsigmond kerületi helyesírási verseny:

Neumann Brigitta (8.c) – **2. helyezés**

Őszi Kupa kerületi asztalitenisz verseny, I. kcs.:

Zsurka Mira (2.a) - **1. helyezés**

Mózer Máté (2.a) - **1. helyezés**

II. kcs.:

Zsurka Mira (2.a) - **2. helyezés**

IV. kcs, lányok:

Nándori Loretta (8.a) - **1. helyezés**

Keskeny Jessica (7.a) - **3. helyezés**

Kosárlabda kerületi diákolimpia, lányok, IV. kcs. – 1. helyezés

Csapattagok: Szalmás Gabriella, Stelczer Virág, Fábíán Dorottya, Samu Viola, Ország Anna, Agárdi Laura, Jakab Ilona, Szabó Zsófia, Szokoly Zsófia, Nándori Loretta, Szőke Brigitta, Dallmann Fanni



Kosárlabda kerületi diákolimpia, fiúk, IV. kcs. - 3. helyezés

C korcsoportos Judo Magyar Bajnokság:

Lakk Zsombor (5.c) – **3. hely**
csapatban – **1. hely**

Taekwondo Országos Bajnokság, 'A' kategória, kadet korosztály - 65kg

Marczali Csongor (7.b) - **1. hely**

'B' kategória, kadet korosztály - 53kg

Varga Vencel (7.c) - **3. hely**

Hoták Marcell (7.c) – **2. hely**

MINDENKINEK GRATULÁLUNK!





Gloria Angelica
6/a

