

Gáborélet

BOLDOG ÚJ ÉVET!

Sztárinterjú Takáts Tamás énekes
Gáborosok a nagyvilágban
Képek a karácsonyi műsorról



2014. JANUÁR

Tartalomjegyzék

Új esztendő.....	3
Régen volt, hogy is volt.....	4
Gáborosok a nagyvilágban.....	5
A Snigh és a Snaygh harca.....	7
A hónap sztárja: Takáts Tamás.....	9
A hónap tanára.....	11
A hónap tanulói.....	13
Ti mondtátok.....	14
Aktuális.....	15
Életképek.....	16

Gáborélet iskolai folyóirat

2014. első szám

Főszerkesztő: Erdős Levente

Szerkesztők:

Pál Klaudetta 8.a, Mervel Bence 7.a, Havassy Gergely 7.a, Agárdi Ádám 7.a, Zsilina Enikő 7.a, Áy Kristóf 7.a, Varga Kata Nikoletta 6.a, Nándori Loretta 6.a, Virág Vivien 6.a

Címlap és Életképek: Sarmasági Andrea

Kispesti Gábor Áron Általános Iskola

1196 Budapest, Nádasdy utca 98., Tel: 282-8739 email: nadasdy.gaboraron@iskola.kispest.hu

1196 Budapest, Fő utca 143. Tel: 357-3334 email: gaboraron@iskola.kispest.hu

honlapunk: <http://www.gaboriskola.extra.hu/>

Új esztendő...



Kedves Gyerekek!

Magunk mögött hagytuk 2013-at, és köszöntjük az új évet. Ilyenkor szoktunk fogadalmakat tenni, és ezt ne szégyelljétek, hiszen becsülni kell minden jóra való törekvést, az évkezdet pedig mindnyájunknak egy lehetőség, hogy jobbá váljunk. Értékes, kitűzött célokra mindenkinek szüksége van. Mi a magunk módján próbáljuk kitartóan tovább folytatni az iskolaújságot, és törekszünk újításokra is. Így máris egy új rovattal találkozhattok Gáborosok a nagyvilágban címmel, melyben olyan egykor az iskolánkba járó diákok mesélnek majd nektek élményeikről, akik azóta már külföldön élnek valahol. Elsőként Gaál Alexis jelentkezik Svájcból, elmeséli milyen kalandos úton jutott oda, milyen különbségek vannak a külföldi és a magyar szokások, mentalitás között, és benneteket is hasznos tanácsokkal lát el az élethez. E havi számunkban visszaemlékezünk a karácsonyi ünnepségünkre, képeket láthattok a színvonalas műsorról, a hónap tanára és a hónap egyik tanulója is szervesen kapcsolódik az eseményhez. Természetesen nem maradhat el a hónap sztárja rovat sem. Ezúttal egy olyan neves énekessel sikerült interjút készítenünk Takáts Tamás személyében, aki több generáció kedvence, és imádja a gyerekeket, hisz maga is tanítónak készült. Folytatjuk Áy Kristóf tanulónk izgalmas fantasy-regényét is, és olvashatóak a szokásos rovatok, a Régen volt, hogy is volt, az Aktuális és az igen népszerű Ti mondtátok című humoros összeállítás is. Bízunk benne, hogy az idei évben is örömmel olvassátok majd lapunkat, és újságunkkal tudunk egy kis felüdülést vinni számotokra az iskolába a dolgozós hétköznapi napokban. 2014-re pedig mindenkinek sikereket, örömeket, egészséget és kitartást kívánunk. Boldog Új Évet!

Erdős Levente

Régen volt, hogy is volt...

A tegnap már történelem. Az idő gyorsan telik, a dolgok pedig hamar változnak, és bizony vannak, akik már két év távlatából is nosztalgiával gondolnak az általános iskolai évekre. Fenyvesi Dávid két éve ballagott el iskolánkból, de szívesen emlékszik vissza Gáboros éveire.

Milyen iskolai rendezvényekre emlékszel vissza szívesen?

Nem itt kezdtem el ugyan iskolába járni, de életem legjobb iskolai élményét tárta elő az a néhány Gáboros év a Nádasdy utcában. Elég sok minden az eszembe jut, talán ami a legeslegjobban megfogott, az a szombati „Ki mit tud”, és az utána következő sulis diszkó. Aztán voltak mozgalmasabb pillanatok is, például a sportnap. De ott van még a karácsonyi műsor is, ami nagyon boldog emlékeket hoz elő belőlem: a sok-sok készülődés, az új kapcsolatok és a családi hangulat. Ami még megmaradt bennem, az a farsang, amikor a tanárok is kiálltak a beöltözöttek közé igen csak lenyűgöző jelmezekkel, és előadással. Nagyon tetszett még a visegrádi osztálykirándulásunk is. Számomra ezek voltak azok az események, amelyekre ha visszagondolok, mindig örömmel töltenek el.

Kik azok a tanárok, akikre szívesen emlékszel vissza?

Anikó néni osztályába jártam, de Iván bácsi is szinte sajátjaként tekintett rám, rengeteg közös emlékünks van. Kati nénivel, és osztályával egy új kis családot kaphattam, ahova bármikor visszamehettem játszani a kisebbekkel, amikor megfáradtam a sok-sok tanulásban. Eszter néni hihetetlen türelmével, kedvességével és támogatásával próbálta egyengetni utamat. A magyar nyelvtani hiányosságaimat Zoli bá' próbálta pótolni. Égbekiáltó bakijaimtól szerencsére nem

állt égnek a haja, lehet, hogy miattam copfozta. ☺ Levente bácsi, Gyula bácsi, András bácsi és Livia néni megmutatta azt, hogy a tanár is szerethető, de csak azért, mert ő is szeret bennünket. Az igazgatónőnek meg szeretném megköszönni, hogy bízott bennem, és megkaphattam azt az esélyt, amit az előző iskola elvett tőlem. Le a kalappal előtte!

Melyek voltak a kedvenc tantárgyaid?

Főleg a tanárok miatt a magyar, történelem, német, számítástechnika és a torna.

Milyen szakkörökre jártál?

Nem jártam szakkörökre, de sokat segédkeztem a tanároknak, és sok iskolai programban részt vettem, mint segítő.

Van olyan osztálytársad, akivel ma is tartod a kapcsolatot?

Két osztálytársam van, Novák Olivér és Szuromi Ádám, akikkel a mai napig tartom a kapcsolatot, hiszen a barátaim. Viszont az iskolából több, nálam fiatalabb gyerekekkel is tartom a kapcsolatot.

Mi a véleményed az iskoláról?

Bár talán a „legelvetemültebb” osztálynak számítottunk, de én szerettem idejárni. Az egyetlen iskola az életemben, ahova örömmel mentem reggelente. Ezt elsősorban a tanároknak köszönhetem, akik egyenként a szeretetükbe fogadtak.

Mervel Bence 7.a



GÁBOROSOK A NAGYVILÁGBAN

Gaál Alexis – Svájc



1. Mikor jártál iskolánkba, és ki volt az osztályfőnököd?

1999-2003 között jártam a Gábor iskolába. Az első két évben Ildi néni volt az osztályfőnököm. Amikor Ildi néni első gyerekeit várta, Éva néni vette át az osztály irányítását.

2. Milyen emlékeid, élményeid vannak iskolánkról?

Nagyon sok pozitív emlékem van. Sok verseny, matekszakkör, Erzsébet napi programok és persze a nagyszerű farsangi rendezvények, főképpen a hagyományos tanári műsor. Volt testnevelés tanárom, Juhász Árpád nagyon sok szabadidős programot rendezett, illetve közvetített nekünk, többek között futóversenyeket, tájfutóversenyeket, túrákat; egyszer egy nagyon érdekes városismereti versenyre is benevezett minket. Nagyon szerettem az osztályomat, szerintem nagyon jó osztályközösségünk volt, sok közös programmal. Természetesen felejthetetlenek a nyári táborozási emlékeim. Mivel édesanyám, Polizosz Tünde az iskolában tanít, már alsós koromban is részt vettem a Gábor iskola balatoni állótáborain, hatodik osztálytól pedig többször részt vettem a főleg felső tagozatosoknak szervezett vándortáborban, amelynek szervezésében mint ifi, a gimnáziumi éveim alatt is részt vettem.

3. Hogyan jutottál el a Gábor iskolából Svájcba, azaz mi a te élettörténeted?

A német-magyar kéttannyelvű Kossuth Lajos gimnáziumba mentem tovább. Tudtam, hogy legalább egy idegen nyelvet fontos lenne jól megtanulni. A németet választottam, mert Németország Európa gazdasági motorja volt már akkor is. A gimnázium első éveiben minden energiámat a német nyelv elsajátítására fordítottam. Egy évvel a gimnázium kezdete után könyveket kezdtem el olvasni németül, főleg a Harry Potter sorozatot. A gimnázium utolsó éveiben sokat foglalkoztam fizikával és matematikával. Röviddel az érettségi előtt osztályfőnöki órán említettek egy németországi ösztöndíj lehetőséget, amire jelentkeztem is. A müncheni Ludwig Maximilians-Universität-re (LMU), fizika szakra jelentkeztem első helyen az ösztöndíj keretein belül. Az LMU Németország egyik legrangosabb egyeteme, és München egy nagyon kellemes város. Két év elteltével matematika szakra váltottam. Az ösztöndíj miatt nem nagyon volt lehetőségem, hogy összességében hosszabb ideig tanuljak alapszakon, mint három év, ezért egy év alatt csináltam végig a matek alapszakot. Dolgoztam bankban, biztosítónál és vállalati tanácsadó cégnél is. Aztán úgy döntöttem, doktori képzésen akarok tovább tanulni, illetve kutatni. A matematika és az elméleti idegtudomány jött szóba. A londoni

Imperial College-ba jelentkeztem egy meghirdetett doktori pozícióra. Mivel nem volt elméleti idegtudományból előismeretem, egy másik embert vettek fel. Ennek ellenére a professzornak tetszett a jelentkezésem, ezért ajánlott egy svájci kollegájának a berni egyetemre, aki meghívott Bernbe egy interjúra és aztán egy állást ajánlott. Végül ezt az állást el is fogadtam, habár ekkor már elkezdtem jelentkezni amerikai egyetemekre. Mivel az amerikai doktori iskolákba a jelentkezés elég hosszadalmas, ez még most is folyamatban van, de már 2013 novembere óta Bernben dolgozom és tanulok az egyetemen.

4. Mivel foglalkozol?

A doktori képzésen belül, amit novemberben Svájcban elkezdtem, a tanulással és felejtéssel foglalkozom. A feladat abból áll, hogy minél pontosabb matematikai modellt alkossunk az agy működésének leírására, amiből kiderül hogyan tanul meg az agy egy adott feladatot, illetve milyen stratégia szerint felejt el valamit.

5. Jellemeznéd pár szóban a várost, ahol élsz?

Másfél hónapja élek Bernben, Svájc fővárosában. Bern egy kis város, valamivel több, mint 100.000 lakossal. Bern Svájc közepén van, még a sík részen, de az Alpok elég közel vannak. Bernben van a világ leghosszabb fedett bevásárló utcája és a svájci szövetségi parlament, amelyre decemberben nagyon szép épületfestő műsort vetítettek. Az emberek sok csokit és sajtot esznek, és a város híres az évenként megrendezett hagymapiacról és a Zytglogge-ről (időharang), amely a város jelképe.

6. Miben más Svájc, vagy Németország, mint Magyarország?

Az átlag német jobban él, mint az átlag magyar, és kevesebb gondja is van a hétköznapi dolgokkal, a megélhetéssel, ezért több idejük jut magukra. Sokat sportolnak, figyelnek az egészséges étkezésre és a környezetvédelemre. Nem hiszem, amit sokan gondolnak, hogy a németek szorgalmasabbak lennének, mint a magyarok. Fontos különbség a gyűlöletpolitizálás hiánya, amely jelenléte Magyarországon szerintem nagyon káros hatású. A munkavállalók helyzete sokkal jobb, a vállalati kultúra sokkal munkavállaló barátiabb. A cégek figyelnek a dolgozók igényeire. Az oktatásban nagy különbségek vannak, a német oktatási rendszer sokkal inkább a piacra képez embereket, az egyetemi oktatás is gyakorlatiasabb, a feladatmegoldásra összpontosít, nem a tankönyv megtanulására. Ezeken kívül persze millió más különbség van. Telente például kavicsal szórják fel az utakat, nem sóval, ezzel védik a környezetet, és sokkal többet bicikliznek, mint a magyarok.

7. Mint más, külföldi mentalitást felvett ember, milyen tanácsaid lennének a mai fiataloknak?

Tanuljanak idegen nyelveket, tanuljanak külföldön! Szerintem, aki nem beszél idegen nyelveket, az sokkal könnyebben manipulálható. Sok lehetőség van: ösztöndíjak, csereprogramok. De sok német dolgozik az egyetem mellett, úgy is el lehet boldogulni. Nem kell tehát pénz ahhoz, hogy az ember a teljes egyetemet külföldön végezze el. Barátokat kell gyűjtenünk a világban, nem ellenségeket.

A SNIGH ÉS A SNAYGH HARCA

1. Fejezet - 2. rész

Voldránó erőteljesen kijelentette:

- Nem a te dolgod, hogy a nemzet minden egyes porcikáját válaszd meg, te egy KISEGÍTŐ vagy!

Luffá fejében a düh szétáradt, és már majdnem nekiment a nagyképű Voldránónak, de akkor eszébe jutott, hogy neki van családja. Egy 5 éves fia, akinek a neve Eal Vikliumor, és egy hű felesége, akinek a neve Lucye Vikliumor. A boldog, családi házukra, gondolt, ahogy fiukat tanítják a nemzet nagy történeteire, és minden egyes dolgaira. Noha már 40-es éveiben járt, de még látni akarta ahogy fia felnő. Visszatért az ép esze. Inkább csak visszaszólt:

- Ne hidd, hogy a nemzet királyának bármilyen nagy tanácsosa vagy! Vagy ha igen, gyorsan menj és illesd a csizmáját nyelveddel.

Voldránó nekiment Luffának, és teljes súlyával leterítette. Luffá előrántotta kését, és már Voldránóba szúrta volna, de Voldránó gyorsan fölállt. Luffá követte őt.

- Soknak tartod magad, hm? De nem vagy más, mint egy..... - szakadt meg mondatában Voldránó.

- Mint egy mi? Na, látod, hogy milyen meggondolatlan vagy, szavaidat sem válogatod meg jól, még egy sértést sem tudsz kibökní. - mondta Luffá, majd diadalittasan kihúzta magát.

Voldránó láthatóan beleszipantott a levegőbe. Luffá nem értette, kérdően nézte Voldránót, majd megszólalt:

- Te meg mit művelsz?

- Á, csak Undriltól (Istentől) kérek erőt, hogy a te rohadt szád szagát tűrjem! - vágott vissza Voldránó

-Hú, atyám, végre kiböktél egy visszaszólást! Mennyi időbe is telt? - kérdezte Luffá, majd a többi emberhez fordult. Ők ezt kuncogással eredményezték. Voldránó már haragos volt és ismét vetette volna magát Luffára, de egy árnyat látott meg a királyi ereszen. Nem volt más, mint a snigh király, Boriátsul Velium, akire vártak a szenátus tagjai. Csak Voldránó nézett oda, csak ő vette észre. Luffá folytatta volna gondolatait, de szerencsére a mellette lévő tag megbökte, hogy hallgasson. Majd fölnézett és meglátta a királyt. Nagy megdöbbenéssel találkozott tekintete a királlyal. Haragot sugárzott, de tartotta magát. Valamire várt. Majd rájöttek:

- Ó, királyunk! - mondták egyszerre.

A király tekintete megnyugodott.

- Üdvözöllek titeket! Nos, mi az 1. pont amit meg kell szavazni?

- Ööö, az első a gazdasági ár, termés és bevétel. A termés összegezve 37% -al esett, és meglepően az áru ára a háromszorosára ugrott. Igen ám, de lehet ugyan, hogy az áru a háromszorosára ugrott, viszont kevesen is vesznek, az öngazdálkodás elterjedt - mondta Luffá.

- Milyen jó, pont a Snigh törvényei közt van, hogy a termés fele a királyé! - gúnyolódott Voldránó.

- Snigh törvény? Egyáltalán mi az? - kérdezte a király tűnődve. Voldránó esélyt látott, így hát belekezdett:

-Ó, hát ez egy nemzet név, egy nemzet, a mi nemzetünk számára.

- Na és aztán? Hm. Hát ezt akartad tegnap felhozni?

- Igen királyom, és úgy gondolom, ha esetleg tetszik a nemzet és a törvényei, akkor

- megállt gondolatában a szenátus tag, hogy jól megválassza szavait, de elakadt, így hát a király folytatta.

- Lehetne a nemzetünk. Lehetne annak a tanításának hívói az országunk.

- Nos, igen a nemzet legyen ez! Embereim nagyon sokat dolgoztak rajta és én is.

- Na persze, ezért nem ellenkeztél, mikor a törvénykönyv lapjait átnyújtottam - mondta halkan Luffá, de ez is elég volt, hogy Voldránó meghallja, és Luffá felé is fordult, hogy nekitámadhasson, de csak a szavak erejével lehetett a király jelenlétében harcolni. Noha sokszor ezer embert öl meg egy csatában, akik csak a hazájukat védik, a király nem tűrte az erőszakot.

-Nocsak, Luffá! Ne mondd itt halkan a nemzetünknek jó gondolataidat, mondd ki bátran, gyere csak, lépj elő! - mondta a ravasz Voldránó, és mutatta neki az utat. Már érezte is kezében a király kezét, ahogy kezet fog vele, és gratulál, mert az ő nemzeti gondolatát választotta. Érezte, hogy Luffá zavarba fog jönni és már készült, hogy ezt mondja: „Köszönöm, gondolataidat megfontolja majd a király.”

De ellenkezőleg történt. Luffá kiment középre, és elkezdte kiönteni gondolatait, ami Voldránót meglepte, mivel nem számított ilyen fordulatra. De meg is értette, nem akarta a Snigh nemzetet, mivel neki is voltak gondolatai. Szóval Luffá kiment középre és belekezdett:

- Ó, királyom kiöntöm most neked a gondolataimat. A nemzet neve legyen Snaygh.

Felkeltetted figyelmemet. Folytasd! - mondta a tanakodó király.

Luffá ennek megörült, de azonnal komorrá vált és folytatta:

- Ez a nemzet lélekben több és különb lenne...

A király megállította. Vajon nem tetszik neki vagy máris megszerette? Ezek a gondolatok keringtek fejében Luffának, várta a választást.

(folytatjuk)

Áy Kristóf, 7.a



A hónap sztárja: **Takáts Tamás**

Szüleitek, nagyszüleitek nagy kedvencei közé tartozott a Karthago, vagy a Dirty Blues Band. Kérdeztétek csak meg őket, és máris dúdolni fogják nektek, hogy „Ugye eljössz még”(itt a link, hallgassátok <http://www.youtube.com/watch?v=XOAVu2YJwC4>), vagy, hogy „Pocsolyába léptem, sáros lett az új cipőm”(<http://www.youtube.com/watch?v=TAJ-3nOSeys>). Takáts Tamás többek közt a fent említett zenekarok frontembere, aki a mai napig is egy nagyon neves énekes. Nagyon szereti a gyerekeket, és amit talán kevesen tudnak róla, hogy ő is tanítónak készült. Készséggel állt suliujságunk rendelkezésére, és ígérete szerint hamarosan személyesen is meglátogatja iskolánkat. Nándori Loretta interjúja.

Hány évesen kezdett el zenélni?

Engem már 8 éves koromban elvittek a Magyar Rádió és Televízió gyermekkórusába felvételizni, mert állandóan énekelgettem, de itt megállapították rólam, hogy teljesen botfűlű vagyok, és nincs ritmusérzésem, úgyhogy ezzel a szüleim letudták az én zenei nevelésemet. Legközelebb az általános iskola 7. osztályában alapítottunk zenekart, de hát akkoriban, a 60-as években szinte minden fiú alapított legalább egyszer egy zenekart. Tulajdonképpen attól kezdve zenélgetek.

Emlékszik e az első fellépésre?

Nem tudom pontosan melyik volt az első. Először az osztályban játszottunk a



többieknek – még nagyon ügyetlenül. Az első fellépésünk, amelyért fizettek is, az talán a Bakáts téren volt egy autóipari vállalat klubjában, ahová bekérekedtünk, és belépőket is szedtünk. Szóval sok kicsi első fellépésünk volt.

Mi volt a meghatározó zenei irányzat, ami hatással volt Önre?

Édesapám nagy jazz rajongó volt, ami miatt sokszor bajba került a munkahelyén is a Rákosi-korszak sajátosságai miatt, de nekem szüleim 5-6 évesen sokszor megengedték, hogy esténként befeküdjek közéjük az ágyba és együtt hallgattuk a jazzt. Ez volt az első meghatározó élményem, ami miatt zenész akartam lenni.

Hogyan jellemezné eddigi pályafutását, mennyire volt nehéz?

Mindig a kezdet nehéz, azóta pedig folyamatosan megyek előre. Vannak ugyan megtorpanások, de azért szerencsésnek mondhatom magam, mert 22 éves korom óta a zenéből tudok megélni.

Milyen tanuló volt gyerekkorában?

Hú, ez egy kényes kérdés, mert én közepes tanuló voltam. Az elején nagyon jól

tanultam, aztán 6. - 7. osztályos koromban - mikor a gyerekek kezdenek megbolondulni - nekem állandóan problémáim voltak a kiabálós osztályfőnökömmel, és renitenskedni kezdtem, így a tanulmányom is 3-asra, 4-esre romlott le.

Mi volt a legemlékezetesebb gyerekkori csínytevése?

Én amolyan költői gyerek voltam, egyszer 7. osztályban igazgatói intőt kaptam, mert nem mentem be az órára, aztán megengyhültek, mert kiderült, hogy amíg a gyerekek játszottak, én a folyosón Ady-verseket olvastam. Én nem keveredtem bele verekedésekbe, nem ragasztóztam be a tanár székét, nem szerettem focizni, inkább ilyen érzékeny lelkületű voltam.

Hogyan válhat valaki sikeressé?

Nyilván szeretni kell, amit csinálunk, dolgozni kell keményen, de emellett a sikerhez szerintem isteni kegyelem kell, vagy ha nem vallásosan közelítjük meg, akkor azt mondjuk szerencse.

Mi vagy ki inspirálja a dalszövegek írásában?

Én mindig az életből veszek dolgokat. Olyanokról írok, amiket átéltem, azokat szeretem versbe önteni, a tanulságokat

pedig meghagyom a hallgatóknak. Dalaimnak helyszínei, cselekményei vannak, de igazából nem szoktam szabályok alapján dolgozni.

Mik a jövőbeni tervei a zenei pályán?

Most már ideje új lemezt csinálni mind a két zenekarommal, a Karthagoval és a Blues Band-el is, ezek most a legfontosabb terveim. Ezeknek nem anyagi motivációi vannak, mert sajnos most már majdnem mindenki lopja, azaz ingyen letölti az internetről a dalokat, így lemezeladásokból ma már nem lehet pénzt kapni, csak a koncertekből tudunk keresni.

Igaz, hogy valamikor tanári pályára készült?

Igen, pontosabban tanító bácsi akartam lenni alsósoknál. El is kezdtem a tanítóképzőt, csak a zenész pályám miatt abbahagytam, de a mai napig nagyon szeretem a gyerekeket, mert ők még annyira őszinték. Aztán ki tudja, lehet, hogy a jövőben egyszer még befejezem a tanítóképzőt, és elmegyek a Gábor iskolába tanítani. ☺

Ha lehetne egy kívánsága, mi lenne az?

Világbéke. Az, hogy ne bántsák egymást az emberek.

Nándori Loretta 6.a

A hónap tanára:

Buszlai Béláné

Kati néni - ahogy eddig nem ismertétek



Megszoktuk már, hogy minden évben igen csak színvonalas karácsonyi műsort láthatunk, és mikor azt gondoljuk, hogy ettől jobb már nem lehet, Kati néni mindig varázsol nekünk valami még szebbet a gyerekekkel. Így volt ez decemberben is. Ismerjük hát meg kicsit jobban a kiváló, jószágos tanító nénit, a 3.a osztályfőnökét!

1.) Miért a tanári pályát választotta?

Nagyon szeretek tanítani, szeretem a gyerekeket. Amikor a kertészt gyönyörrel tölti el a feshő rózsá látványa, a tanítót kimondhatatlan boldogság járja át, ha végignézheti, átélheti tanítványa csodálatos kibontakozását. Diákjaimat a saját értékeik, tehetségük, „talentumaik” megtalálására segítem, arra, hogy ezekkel jól gazdálkodjanak, ne herdálják el.

2.) Melyek voltak a kedvenc tantárgyai?

Magyar irodalom, történelem.

3.) Milyen tanuló volt gyerekkorában? Voltak e csínytevései?

Jó tanuló, és nagyon izgulós gyermek voltam. Csínytevések akadtak. De még mennyire! Iskolás koromban nem szerettem enni. (Ez mára sajnos nem így van!) Úgy kellett szegény édesanyámnak belém rimánkodni az ételt. Az iskolai menzán válogattam, az otthonról gondosan becsomagolt tízórait rendszeresen hazahordtam. Volt egy kutyám, Dorkának hívtam a foxitacska kotorékkutyust. No, ő igazi segítőknek bizonyult az ennivalók eltüntetésében. Örömmel láttam, hogy a tízóraikkal szépen elosont a szőlősben. Kisgyermekkoromban nem tudtam, mit is jelent az, hogy kotorékkutya. Ha eszébe jutott az elvermelt ennivaló, kiásta, evett belőle, majd újra elásta. Tavasszal, hóolvadás után jöttek a kerti munkák. Édesanyám ásás közben talált rá az elrejtett csomagokra. Gondolhatjátok! Nem dicséretet kaptam.

4.) Szokott e kirándulni, és ha igen, hová?

„Otthonülő” természetem van, de léteznek olyan helyek Magyarországon, amik újra és újra elcsaltak, hívtak. Pl.: Bakony, a kecskeméti Nyíri erdő, vagy diákéveim nyaralóhelye, édesanyám szülőfaluja, Jászládány.

5.) Milyen zenét szeret hallgatni?

Olyat, ami segít elcsendesedni, befelé fordulni.

6.) Mi a kedvenc étele?

Tudom, hogy nem a legegészségesebb ételek egyike, de a rántott hús a kedvencem.

7.) Melyik a kedvenc állata?

A kutya. Őszinték és hűségesek.

8.) Van e kedvenc színésze?

Richard Gere. Legutóbb a Hacsí című filmben csodáltam. A filmet kutyabarát embereknek éppúgy ajánlom, mint azoknak, akik félnek tőlük.

9.) Mi volt a legjobb könyv, amit valaha olvasott?

A Szentírás, vagyis a Biblia. Ez útmutató a mindennapokra.

Szépirodalmi kedvencem pedig Hemingway: Az öreg halász és a tenger.

10.) Mi a kedvenc verse?

Nagyon nehéz választani, mert több is van. Pl. Petőfi Sándor - Jövendölés.

11.) Mi ihlette meg, hogy A Boldog Herceget feldolgozza?

Maga a mű üzenete. Észrevenni a másik ember fájdalmát, hiányát, elesettségét, sebezhetőségét. Áldozatot hozni a másikért. Ez az igazi szeretet.

12.) Mi volt élete legemlékezetesebb pillanata?

Fiaim születése. Felejthetetlen emlékek.

13.) Mi a titka annak, hogy mindig ilyen kedves az emberekkel?

Nincsen titka. Próbálom a másik ember helyébe képzelni magam. Talán így a türelem több. De előfordul, hogy azon kapom magam, kellene még belőle.

13+1.) Ha lehetne három kívánsága, mi lenne az?

Egyetlen kívánság: szeretet.

/A kérdéseket a suliójságot szerkesztő diákok állították össze./

A hónap tanulói

decemberben



Fábíán Tamás 4.b

Az a célom, hogy jól sikerüljenek a felmérőim, ilyenkor anya és apa mindig megdicsér. Három éve mindig kitűnő vagyok, szeretném ezt a sorozatot folytatni. Kedvenceim a matek, a tesi és az informatika. Hobbim a foci, a Kőbányai KISE labdarúgója vagyok, de ezen kívül az iskolában járok még tornára és atlétikára is. Decemberben az iskolai focicsapattal mind a Mikulás Kupán, mind a Bozsik torna késő őszi fordulójában ezüstérmesek lettünk, én pedig a csapat házi gólkirálya lettem. Felnőtt koromban apukámhoz hasonlóan vezető közgazdász szeretnék lenni, egy nagy céget szeretnék majd vezetni. Tetszik a sulis, sok barátom van itt, ide szeretnék járni továbbra is egészen a 8. év végéig.



Zsilina Enikő 7.a

Eddig év végén mindig kitűnő tanuló voltam, szeretném, ha ez a folyamat nem szakadna meg. Szeretnék a jövőben nyelvtanulással foglalkozni, legalább két nyelven szeretnék majd beszélni. Kedvenc tantárgyaim a tesi és az irodalom. Angol és rajz szakkörre járok a suliban, matekból pedig készülök a Zrínyi versenyre. Első osztályos korom óta Ritmikus Sportgimnasztikázom, és rendszeresen részt veszek versenyeken, ahol gyakran érek el érmes helyezéseket. Nagyon szeretem csinálni. A Boldog Herceg című karácsonyi műsorban főszereplő voltam a fecske szerepében. Buszlai Kati néni miatt jöttem ebbe az iskolába, és nem bántam meg, mert a többi tanár is nagyon kedves, szeretek ide járni.

Ti mondtátok...



„Ha valaki nem értett egyet az egyházzal, és utána nem mondta, hogy elnézést, eretneknek nyilvánították...”

„1492-ben egy Kolumbusz Kristóf nevezetű ember Indiába készült, de máshol akadt ki...”

Ki volt az a fejedelem, aki a XVII. században felvirágoztatta Erdélyt?
„Betmen Gábor”

„A négyszögnek négy csücske van...”

„Holnap támad fel a Télapó...”

Mit kíván a magyar nemzet? (Sorolj a 12 pontból!)

„Bort, búzát, békességet...”

Aktuális

Decemberi eredmények:

Bozsik torna, fiú kispályás kerületi foci II. korcsoport:

Gábor Áron Általános Iskola (Darnyik László, Nguyen Van Thien Gábor, Pável Dániel, Horváth Levente, Fábián Tamás, Bárdics Mátyás, Lakk Zsombor, Farkas Gergő, Varga Donát, Shan Dazhan Taca, Zsilina Dániel, Nguyen Doan Cuong Matyi, Gáspár Roland) – **2. helyezés**



Mikulás Kupa, fiú kispályás kerületi foci, IV. korcsoport – 3. helyezés

II. korcsoport – 2. helyezés



GRATULÁLUNK MINDENKINEK!

Januári program:

- Kerületi informatikai verseny
- Bátaszéki matematikai verseny, II. forduló
- Diákolimpia kispályás labdarúgó torna
- Asztalitenisz Budapesti Diákolimpia
- Angol játékos kerületi vetélkedő (helyszín: Gábor iskola tornaterme)
- Írásbeli felvételi a 8. osztályosoknak (jan. 18.)
- Suli-buli (november 16.-szombat)
- Kerületi alsós versmondó verseny az Ady iskolában (november 20.)
- Kerületi őszi gyerek-felnőtt úszóverseny (november 23. – ide szülők is jelentkezhetnek, lesz családi váltóúszás is)
- Adventi készülődés (nov. 29.)

HAJRÁ, SZURKOLUNK!



ÉLETKÉPEK



